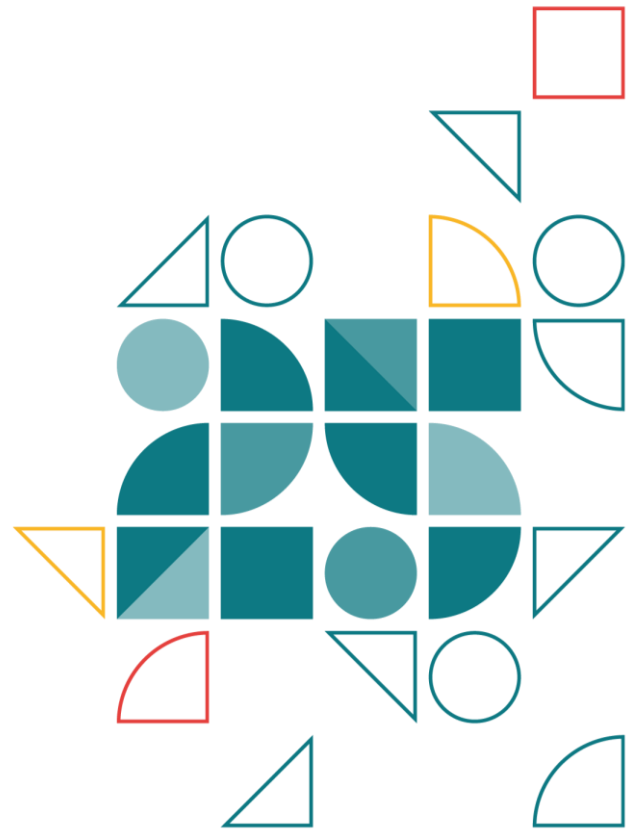




School QUESTIONNAIRE National Version

PISA 2025 Main Survey



August, 2026

This is the National version of ScQ for locale: pl-PL

Szanowna Pani Dyrektor / Szanowny Panie Dyrektorze,

Dziękujemy za udział w badaniu. W tym kwestionariuszu pytamy o:

- ogólne informacje o szkole,
- kierowanie szkołą,
- nauczycieli pracujących w szkole,
- ocenianie i ewaluację,
- działania podejmowane wobec niektórych grup uczniów,
- atmosferę w szkole.

Informacje te pozwolą uchwycić podobieństwa i różnice pomiędzy grupami szkół i w ten sposób lepiej umieścić uzyskane wyniki testu w kontekście edukacyjnym. Przykładowo, informacje z tego kwestionariusza pozwolą określić, na ile dostępne zasoby edukacyjne mają wpływ na wyniki uczniów – zarówno w poszczególnych krajach, jak i w skali międzynarodowej.

O wypełnienie kwestionariusza prosimy dyrektora lub wicedyrektora szkoły. Wypełnienie kwestionariusza zajmie około 60 minut.

W odniesieniu do niektórych pytań potrzebna może okazać się znajomość pewnych specyficznych zagadnień. Może Pani/Pan skonsultować odpowiedzi na te pytania z innymi osobami.

Jeśli nie jest Pani/Pan w stanie udzielić dokładnej odpowiedzi na jakieś pytanie, prosimy o podanie danych przybliżonych – odpowiedź taka jest lepsza niż brak odpowiedzi.

Wszystkie odpowiedzi traktujemy jako poufne. Zostaną one zestawione z wynikami otrzymanymi od innych dyrektorów w celu uzyskania wyników globalnych i średnich, bez możliwości identyfikacji poszczególnych szkół. Pytania dotyczące szkoły odnoszą się tylko do wylosowanej szkoły, nawet jeśli jest ona częścią zespołu szkół.

SC001 Gdzie znajduje się Pani/Pana szkoła?

(Proszę zaznaczyć jedną odpowiedź.)

SC001Q01TA Wieś albo miasto do 3 000 mieszkańców

☐ 01

SC001Q01TA Wieś albo miasto od 3 000 do 15 000 mieszkańców

☐ 02

SC001Q01TA Miasto od 15 000 do 100 000 mieszkańców

☐ 03

SC001Q01TA Miasto od 100 000 do ok. 1 000 000 mieszkańców

☐ 04

SC001Q01TA Miasto powyżej 1 000 000 mieszkańców

☐ 05

SC013 Czy Pani/Pana szkoła jest placówką publiczną czy niepubliczną?

(Proszę zaznaczyć jedną odpowiedź.)

SC013Q01TA	Szkoła publiczna (Szkoła zarządzana pośrednio lub bezpośrednio przez państwowe władze oświatowe lub władze samorządowe, które mianują dyrektora)	☐ 01
SC013Q01TA	Szkoła niepubliczna (Szkoła zarządzana i nadzorowana pośrednio lub bezpośrednio przez organ pozarządowy, np. organizację religijną, stowarzyszenie, inne instytucje lub organizacje)	☐ 02

SC016

Jaki, w przybliżeniu, odsetek funduszy, którymi dysponuje szkoła w ciągu typowego roku szkolnego, pochodzi z następujących źródeł?

(Proszę wpisać odpowiednią liczbę w każdym wierszu. Jeśli nie ma w ogóle, proszę wpisać 0 (zero).)

%

SC016Q01TA	Fundusze państwowe (ministerialne, wojewódzkie, powiatowe, gminne)	_____
SC016Q02TA	Czesne lub inne opłaty ponoszone przez rodziców lub opiekunów prawnych (z wpłatami na komitet rodzicielski)	_____
SC016Q03TA	Darowizny, zapisy testamentowe, sponsorzy, fundusze pozyskiwane przez rodziców lub opiekunów prawnych	_____
SC016Q04TA	Inne	_____
	<i>Razem</i>	

Interesują nas możliwości, jakie mają rodzice lub opiekunowie prawni przy wyborze szkoły dla swoich dzieci.

SC011 Które z poniższych stwierdzeń najlepiej opisuje dostępne dla uczniów możliwości kształcenia w Pani/Pana okolicy?

(Proszę zaznaczyć jedną odpowiedź.)

SC011Q01TA

W tej okolicy są dwie lub więcej szkół, które konkurują z moją szkołą o uczniów w procesie rekrutacji

☐ 01

SC011Q01TA

W tej okolicy jest jedna szkoła, która konkuruje o uczniów z moją szkołą

☐ 02

SC011Q01TA

W tej okolicy nie ma szkół, które konkurowałyby o uczniów z moją szkołą

☐ 03

SC002 Jaki jest stan liczebny szkoły (liczba wszystkich uczniów) na dzień 1 lutego 2025?

(Proszę wpisać odpowiednią liczbę w każdym wierszu. Jeśli nie ma w ogóle, proszę wpisać 0 (zero).)

SC002Q01TA

Liczba chłopców:

SC002Q02TA

Liczba dziewcząt:

SC211

Proszę podać szacunkowy procent uczniów w pierwszej klasie w Pani/Pana szkole, do których pasują poniższe określenia.

Jeżeli wylosowana szkoła nie jest szkołą ponadpodstawową lub jest szkołą ponadpodstawową, ale nie ma w niej klasy pierwszej, proszę odpowiedzieć na to pytanie w odniesieniu do klasy w Pani/Pana szkole, do której uczęszcza najwięcej 15-latków. (Proszę wziąć pod uwagę, że uczniowie mogą należeć do kilku z wymienionych poniżej kategorii).

(Proszę ustawić suwak, by wskazywał odpowiednią wartość.)

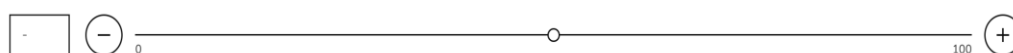
SC211Q02JA

Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi



SC211Q03JA

Uczniowie z rodzin o niższym statusie społeczno-ekonomicznym



SC211Q06JA

Uczniowie, którzy są uchodźcami



Uczniowie ze „specjalnymi potrzebami edukacyjnymi” to osoby, u których formalnie zdiagnozowano specjalne potrzeby edukacyjne ze względu na trudności umysłowe, fizyczne lub emocjonalne (zalicza się tu dysleksję i ADHD). Często będą to osoby, którym zapewniono dodatkowe publiczne lub prywatne wsparcie (osobowe, materialne lub finansowe), by wspomóc ich w procesie uczenia się.

„Rodziny o niższym statusie społeczno-ekonomicznym” to rodziny, w których nie są zaspokojone podstawowe potrzeby życiowe, takie jak odpowiednie warunki mieszkaniowe, wyżywienie lub opieka medyczna.

„Uchodźcy” to osoby, które – bez względu na swój status prawny – uciekły do innego kraju w poszukiwaniu schronienia przed wojną, prześladowaniami politycznymi lub religijnymi albo klęską żywiołową.

SC018**Ilu nauczycieli należących do wyróżnionych poniżej kategorii pracuje w Pani/Pana szkole?**

Proszę uwzględnić zarówno nauczycieli zatrudnionych na pełnym etacie, jak i na część etatu. Nauczyciel zatrudniony na pełnym etacie to osoba zatrudniona jako nauczyciel w wymiarze co najmniej 9/10 etatu podczas całego roku szkolnego. Wszyscy pozostali nauczyciele powinni być uznani za zatrudnionych na część etatu. Proszę wskazać najwyższy osiągnięty poziom kwalifikacji.

(Proszę wpisać odpowiednie liczby w miejscach do tego przeznaczonych. Jeśli nie ma w ogóle, proszę wpisać 0 (zero).)

		Pełny etat	Część etatu
SC018Q01TA	Nauczyciele OGÓŁEM	_____	_____
SC018Q02TA	Nauczyciele posiadający pełne uprawnienia nauczycielskie	_____	_____
SC018Q08JA	Nauczyciele z licencjatem (studia I stopnia) bądź wykształceniem inżynierskim	_____	_____
SC018Q09JA	Nauczyciele z wykształceniem magisterskim	_____	_____
SC018Q10JA	Nauczyciele ze stopniem doktora	_____	_____

SC400**Ilu nauczycieli przedmiotów przyrodniczych pracujących w Pani/Pana szkole należy do wyróżnionych poniżej kategorii?**

Proszę uwzględnić zarówno nauczycieli zatrudnionych na pełnym etacie, jak i na część etatu. Nauczyciel zatrudniony na pełnym etacie to osoba zatrudniona jako nauczyciel w wymiarze co najmniej 9/10 etatu podczas całego roku szkolnego. Wszyscy pozostali nauczyciele powinni być uznani za zatrudnionych na część etatu.

Proszę uwzględnić tylko tych nauczycieli, którzy uczyli lub będą uczyli przedmiotów przyrodniczych w bieżącym roku szkolnym.

(Proszę wpisać odpowiednie liczby w miejscach do tego przeznaczonych. Jeśli nie ma w ogóle, proszę wpisać 0 (zero).)

		Pełny etat	Część etatu
SC400Q01DA	Nauczyciele przedmiotów przyrodniczych OGÓŁEM	_____	_____
SC400Q02DA	Nauczycielki przedmiotów przyrodniczych (osoby płci żeńskiej)	_____	_____
SC400Q03DA	Nauczyciele przedmiotów przyrodniczych posiadający pełne uprawnienia nauczycielskie	_____	_____
SC400Q04DA	Nauczyciele przedmiotów przyrodniczych z licencjatem (studia I stopnia) bądź wykształceniem inżynierskim	_____	_____
SC400Q05DA	Nauczyciele przedmiotów przyrodniczych z licencjatem (studia I stopnia) bądź wykształceniem inżynierskim w zakresie nauk przyrodniczych	_____	_____
SC400Q06DA	Nauczyciele przedmiotów przyrodniczych z licencjatem (studia I stopnia) w zakresie pedagogiki	_____	_____
SC400Q08DA	Nauczyciele przedmiotów przyrodniczych mający doświadczenie zawodowe w branży związanej z nauczaniem przedmiotem (np. inżynieria, badania naukowe)	_____	_____

SC410 Proszę podać szacunkowy procent nauczycieli w Pani/Pana szkole, do których pasują poniższe określenia.

(Proszę wziąć pod uwagę, że nauczyciele mogą należeć do wielu kategorii).

(Proszę zaznaczyć jedną odpowiedź w każdym wierszu.)

		Nie ma	Od 1% do 25%	Od 26% do 50%	Od 51% do 75%	Ponad 75%
SC410Q01DA	Nauczyciele, którzy są imigrantami	☐ 01	☐ 02	☐ 03	☐ 04	☐ 05
SC410Q02DA	Nauczyciele należący do mniejszości narodowych lub etnicznych	☐ 01	☐ 02	☐ 03	☐ 04	☐ 05
SC410	<i>„Mniejszości narodowe lub etniczne” dotyczą grup, które powstały w toku przemian historycznych i/lub w oparciu o szereg wspólnych cech odpowiadających położeniu geograficznemu i pochodzeniu przodków, tradycjom kulturowym, przekonaniom religijnym, normom społecznym, wspólnemu dziedzictwu i językowi i/lub w oparciu o status imigranta i narodowość związaną z pochodzeniem danej osoby.</i>					

SC168 Dla każdego z poniższych stanowisk proszę wskazać liczbę pracowników niebędących nauczycielami, którzy obecnie pracują w Pani/Pana szkole.

(Proszę wziąć pod uwagę, że pracownicy niebędący nauczycielami mogą należeć do wielu kategorii).

(Proszę wpisać odpowiednie liczby w miejscach do tego przeznaczonych. Jeśli nie ma w ogóle, proszę wpisać 0 (zero).)

SC168Q01DA	Pracownicy wsparcia pedagogicznego, niezależnie od klas/grup wiekowych, które wspierają (w tym wszyscy asystenci nauczyciela lub inni specjaliści niebędący nauczycielami, którzy udzielają wskazówek lub wspierają nauczycieli w uczeniu, specjaliści od programów nauczania, specjaliści ds. mediów edukacyjnych)	_____ _____ _____
SC168Q05DA	Pracownicy odpowiedzialni za dobrostan uczniów (w tym psychologowie, pielęgniarki i pedagodzy szkolni)	_____ _____ _____
SC168Q02JA	Pracownicy administracyjni szkoły W tym pracownicy recepcji, sekretariatu i asystenci	_____ _____ _____
SC168Q03JA	Pracownicy zarządzający szkołą W tym dyrektorzy, wicedyrektorzy i inni pracownicy, których głównym zadaniem jest zarządzanie	_____ _____ _____

SC059 Czy poniższe stwierdzenia pasują do warunków nauczania przedmiotów przyrodniczych w Pani/Pana szkole?

(Proszę zaznaczyć jedną odpowiedź w każdym wierszu.)

		Tak	Nie
SC059Q09DA	Dobrych nauczycieli przedmiotów przyrodniczych trudniej jest pozyskać niż nauczycieli innych przedmiotów.	☐ 01	☐ 02
SC059Q10DA	Pomoce naukowe znajdujące się w pracowniach/laboratoriach są w dobrym stanie.	☐ 01	☐ 02
SC059Q06NA	Mamy wystarczającą ilość materiałów i pomocy laboratoryjnych, z których można regularnie korzystać na lekcjach.	☐ 01	☐ 02
SC059Q07NA	Zatrudniamy osobę lub osoby zajmujące się pracowniami przyrodniczymi i wspierające nauczanie przedmiotów przyrodniczych.	☐ 01	☐ 02
SC059Q08NA	Nasza szkoła przeznaczająca dodatkowe pieniądze, by wyposażenie związane z przedmiotami przyrodniczymi nie było przestarzałe.	☐ 01	☐ 02

SC012 Jak często decyzja o przyjęciu ucznia do Pani/Pana szkoły zależy od następujących czynników?*(Proszę zaznaczyć jedną odpowiedź w każdym wierszu.)*

		Nigdy	Czasami	Zawsze
SC012Q01TA	Dotychczasowe wyniki w nauce (w tym wyniki egzaminu zewnętrznego)	☐ ₀₁	☐ ₀₂	☐ ₀₃
SC012Q02TA	Opinia z poprzedniej szkoły	☐ ₀₁	☐ ₀₂	☐ ₀₃
SC012Q03TA	Poparcie rodziców lub opiekunów prawnych dla koncepcji pedagogicznej lub religijnej szkoły	☐ ₀₁	☐ ₀₂	☐ ₀₃
SC012Q04TA	Potrzeby lub zainteresowanie ucznia konkretnym programem nauczania	☐ ₀₁	☐ ₀₂	☐ ₀₃
SC012Q05TA	Preferencyjne traktowanie członków rodziny obecnych lub byłych uczniów	☐ ₀₁	☐ ₀₂	☐ ₀₃
SC012Q06TA	Zamieszkiwanie w danym rejonie	☐ ₀₁	☐ ₀₂	☐ ₀₃
SC012Q08JA	Orzeczenia dyscyplinarne ucznia z tej lub innej szkoły	☐ ₀₁	☐ ₀₂	☐ ₀₃
SC012Q10JA	Fakt, że uczeń/uczennica jest rodzicem lub oczekuje dziecka	☐ ₀₁	☐ ₀₂	☐ ₀₃
SC012Q11JA	Sytuacja zawodowa ucznia	☐ ₀₁	☐ ₀₂	☐ ₀₃
SC012Q12JA	Pochodzenie kulturowe lub etniczne ucznia	☐ ₀₁	☐ ₀₂	☐ ₀₃
SC012Q13DA	Specjalne potrzeby edukacyjne ucznia	☐ ₀₁	☐ ₀₂	☐ ₀₃

SC185 Na ile prawdopodobne jest, że w Pani/Pana szkole uczeń z klasy pierwszej zostanie przeniesiony do innej szkoły z następujących powodów?

Jeżeli wylosowana szkoła nie jest szkołą ponadpodstawową lub jest szkołą ponadpodstawową, ale nie ma w niej klasy pierwszej, proszę odpowiedzieć na to pytanie w odniesieniu do klasy w Pani/Pana szkole, do której uczęszcza najwięcej 15-latków. (Proszę zaznaczyć jedną odpowiedź w każdym wierszu.)

	Nie jest to prawdop odobne	Jest to prawdop odobne	Jest to bardzo prawdop odobne
SC185Q01WA Słabe wyniki w nauce	☐ ₀₁	☐ ₀₂	☐ ₀₃
SC185Q02WA Dobre wyniki w nauce	☐ ₀₁	☐ ₀₂	☐ ₀₃
SC185Q03WA Problemy z zachowaniem	☐ ₀₁	☐ ₀₂	☐ ₀₃
SC185Q04WA Specjalne potrzeby edukacyjne	☐ ₀₁	☐ ₀₂	☐ ₀₃
SC185Q05WA Prośba rodziców lub opiekunów	☐ ₀₁	☐ ₀₂	☐ ₀₃

SC169 Czy Pani/Pana szkoła oferuje doradztwo zawodowe uczniom pierwszej klasy?

Jeżeli wylosowana szkoła nie jest szkołą ponadpodstawową lub jest szkołą ponadpodstawową, ale nie ma w niej klasy pierwszej, proszę odpowiedzieć na to pytanie w odniesieniu do klasy w Pani/Pana szkole, do której uczęszcza najczęściej 15-latków. (Proszę zaznaczyć jedną odpowiedź.)

SC169Q01JA

Tak

☐ 01

SC169Q01JA

Nie

☐ 02

SC210 **Które z poniższych stwierdzeń najlepiej opisuje sytuację uczniów w klasie pierwszej w Pani/Pana szkole?**

Jeżeli wylosowana szkoła nie jest szkołą ponadpodstawową lub jest szkołą ponadpodstawową, ale nie ma w niej klasy pierwszej, proszę odpowiedzieć na to pytanie w odniesieniu do klasy w Pani/Pana szkole, do której uczęszcza najczęściej 15-latków. (Proszę zaznaczyć jedną odpowiedź.)

SC210Q01JA

Uczniowie z własnej inicjatywy mogą skorzystać z doradztwa zawodowego.

☐ 01

SC210Q01JA

Doradztwo zawodowe jest włączone w plan zajęć uczniów.

☐ 02

SC170 Kto przede wszystkim zajmuje się doradztwem zawodowym dla uczniów pierwszej klasy w Pani/Pana szkole?

Jeżeli wylosowana szkoła nie jest szkołą ponadpodstawową lub jest szkołą ponadpodstawową, ale nie ma w niej klasy pierwszej, proszę odpowiedzieć na to pytanie w odniesieniu do klasy w Pani/Pana szkole, do której uczęszcza najwięcej 15-latków. (Proszę zaznaczyć jedną odpowiedź.)

SC170Q01JA

Doradztwo zawodowe jest wspólnym zadaniem wszystkich nauczycieli.

☐ 01

SC170Q01JA

Za doradztwo zawodowe odpowiedzialni są konkretni nauczyciele.

☐ 02

SC170Q01JA

W szkole zatrudniony jest co najmniej jeden doradca zawodowy.

☐ 03

SC170Q01JA

Szkołę regularnie odwiedza co najmniej jeden doradca zawodowy.

☐ 04

SC171 Czy Pani/Pana szkoła zapewnia uczniom klasy pierwszej następujące informacje?

Jeżeli wylosowana szkoła nie jest szkołą ponadpodstawową lub jest szkołą ponadpodstawową, ale nie ma w niej klasy pierwszej, proszę odpowiedzieć na to pytanie w odniesieniu do klasy w Pani/Pana szkole, do której uczęszcza najczęściej 15-latków. (Proszę zaznaczyć jedną odpowiedź w każdym wierszu.)

		Tak	Nie
SC171Q01JA	Informacje o stażach, praktykach	☐ 01	☐ 02
SC171Q02JA	Informacje o przyszłej karierze zawodowej	☐ 01	☐ 02
SC171Q03JA	Informacje o przyszłych możliwościach edukacyjnych	☐ 01	☐ 02
SC171Q04JA	Informacje o wsparciu finansowym uczniów (np. o programach stypendialnych lub dotacjach)	☐ 01	☐ 02

SC202 Kto przede wszystkim zajmuje się następującymi sprawami w Pani/Pana szkole?

(Proszę zaznaczyć jedną odpowiedź w każdym wierszu.)

		Dyrektor	Nauczyciele lub rada szkoły	Władze na poziomie gminy lub powiatu	Władze na poziomie województwa	Władze na poziomie krajowym (np. Ministerstwo Edukacji Narodowej)
SC202Q01JA	Rekrutowanie lub zatrudnianie nauczycieli	☐ 01	☐ 02	☐ 04	☐ 05	☐ 06
SC202Q02JA	Zwalnianie lub zawieszanie nauczycieli	☐ 01	☐ 02	☐ 04	☐ 05	☐ 06
SC202Q03JA	Ustalanie początkowych wynagrodzeń nauczycieli, w tym ustalanie widełek wynagrodzeń	☐ 01	☐ 02	☐ 04	☐ 05	☐ 06
SC202Q04JA	Określanie podwyżek wynagrodzeń nauczycieli	☐ 01	☐ 02	☐ 04	☐ 05	☐ 06
SC202Q05JA	Ustalanie budżetu szkoły	☐ 01	☐ 02	☐ 04	☐ 05	☐ 06
SC202Q06JA	Dysponowanie budżetem szkoły	☐ 01	☐ 02	☐ 04	☐ 05	☐ 06
SC202Q07JA	Ustanawianie polityki i procedur dyscyplinarnych wobec uczniów	☐ 01	☐ 02	☐ 04	☐ 05	☐ 06
SC202Q08JA	Ustanawianie polityki sprawdzania osiągnięć uczniów, włączając w to egzaminy krajowe	☐ 01	☐ 02	☐ 04	☐ 05	☐ 06

SC202Q09JA	Przyjmowanie uczniów do szkoły	☐ 01	☐ 02	☐ 04	☐ 05	☐ 06
SC202Q10JA	Wybór materiałów edukacyjnych	☐ 01	☐ 02	☐ 04	☐ 05	☐ 06
SC202Q11JA	Określanie treści nauczania przedmiotów, z uwzględnieniem podstaw programowych	☐ 01	☐ 02	☐ 04	☐ 05	☐ 06
SC202Q12JA	Decydowanie, które przedmioty są nauczane w szkole	☐ 01	☐ 02	☐ 04	☐ 05	☐ 06

SC201 Jak często w ciągu ostatnich 12 miesięcy Pani/Pan lub inni członkowie władz szkoły podejmowali następujące działania?

(Proszę zaznaczyć jedną odpowiedź w każdym wierszu.)

		Nigdy lub prawie nigdy	Raz lub dwa razy w roku	Raz lub dwa razy w miesiącu	Raz lub dwa razy w tygodniu	Codziennie lub prawie codziennie
SC201Q03JA	Przekazywanie nauczycielom informacji zwrotnych na podstawie obserwacji lekcji w klasie	☐ 01	☐ 02	☐ 03	☐ 04	☐ 05
SC201Q04JA	Działania wspierające współpracę między nauczycielami, aby opracowywali nowe sposoby nauczania	☐ 01	☐ 02	☐ 03	☐ 04	☐ 05
SC201Q05JA	Podejmowanie działań, by upewnić się, że nauczyciele czują się odpowiedzialni za doskonalenie swoich umiejętności nauczania	☐ 01	☐ 02	☐ 03	☐ 04	☐ 05
SC201Q06JA	Podejmowanie działań, by upewnić się, że nauczyciele czują się odpowiedzialni za wyniki w nauce swoich uczniów	☐ 01	☐ 02	☐ 03	☐ 04	☐ 05
SC201Q07JA	Przekazywanie rodzicom lub opiekunom informacji o osiągnięciach szkoły i uczniów	☐ 01	☐ 02	☐ 03	☐ 04	☐ 05

SC201Q12DA	Współpraca z dyrektorami innych szkół przy trudnych zadaniach zawodowych	☐ 01	☐ 02	☐ 03	☐ 04	☐ 05
SC201Q11JA	Praca nad planem rozwoju szkoły	☐ 01	☐ 02	☐ 03	☐ 04	☐ 05

SC064

Jaki był odsetek uczniów, których rodzice lub opiekunowie uczestniczyli w następujących działaniach w roku szkolnym 2024/2025?

(Proszę ustawić suwak, by wskazywał odpowiednią wartość.) Proszę wybrać „0” (zero), jeśli żaden z rodziców nie uczestniczył. Proszę wybrać „100” (sto), jeśli wszyscy rodzice brali udział w działaniach.)

SC064Q05WA

Omawianie zachowania dziecka z nauczycielem, z inicjatywy rodziców lub opiekunów



SC064Q06WA

Omawianie zachowania dziecka z inicjatywy któregoś z nauczycieli



SC064Q01TA

Omawianie postępów dziecka z nauczycielem z inicjatywy rodziców lub opiekunów.



SC064Q02TA

Omawianie postępów ich dzieci z inicjatywy któregoś z nauczycieli



SC064Q04NA

Dobrowolne uczestnictwo w fizycznej aktywności lub zajęciach dodatkowych (np. konserwacja, stolarka, ogrodnictwo, szkolne przedstawienia, imprezy sportowe, wycieczki)



SC064Q03TA

Uczestnictwo w lokalnym samorządzie szkolnym, np. rada szkoły, szkolny komitet rodzicielski



SC064Q07WA

Pomoc w zbieraniu funduszy dla szkoły



SC192 Jak często w roku szkolnym 2024/2025 pracownicy szkoły wykonywali następujące czynności?

(Chodzi o wszystkich pracowników, w tym nauczycieli, nauczycieli wspomagających, pracowników administracyjnych i pracowników zarządzających szkołą).

(Proszę zaznaczyć jedną odpowiedź w każdym wierszu.)

		Nigdy lub prawie nigdy	Kilka razy w roku	Kilka razy w miesiącu	Raz w tygodniu lub częściej
SC192Q01JA	Zapraszenie rodziców lub opiekunów do udziału w działaniach szkolnych	☐ 01	☐ 02	☐ 03	☐ 04
SC192Q02JA	Inicjowanie rozmów z rodzicami lub opiekunami na temat projektów szkolnych	☐ 01	☐ 02	☐ 03	☐ 04
SC192Q03JA	Inicjowanie rozmów z rodzicami lub opiekunami na temat postępów ich dzieci	☐ 01	☐ 02	☐ 03	☐ 04
SC192Q04JA	Włączanie rodziców lub opiekunów w proces podejmowania decyzji o szkole	☐ 01	☐ 02	☐ 03	☐ 04
SC192Q05JA	Przekazywanie rodzicom lub opiekunom informacji o tym, jak pomagać uczniom przy odrabianiu pracy domowej i innych zajęciach związanych z programem nauczania	☐ 01	☐ 02	☐ 03	☐ 04
SC192Q07DA	Przekazywanie rodzicom lub opiekunom informacji o tym, jak pomóc uczniom w doskonaleniu umiejętności w zakresie przedmiotów przyrodniczych	☐ 01	☐ 02	☐ 03	☐ 04

SC004 Celem poniższych pytań jest uzyskanie informacji o dostępie uczniów pierwszej klasy w Pani/Pana szkole do urządzeń cyfrowych.

Jeżeli wylosowana szkoła nie jest szkołą ponadpodstawową lub jest szkołą ponadpodstawową, ale nie ma w niej klasy pierwszej, proszę odpowiedzieć na to pytanie w odniesieniu do klasy w Pani/Pana szkole, do której uczęszcza najczęściej 15-latków. (Proszę wpisać odpowiednią liczbę w każdym wierszu. Jeśli nie ma w ogóle, proszę wpisać 0 (zero).)

SC004Q01TA	Ilu jest łącznie uczniów we wszystkich pierwszych klasach w Pani/Pana szkole?	_____
SC004Q02TA	Ile (mniej więcej) komputerów stacjonarnych lub laptopów w Pani/Pana szkole jest dostępnych dla tych uczniów do celów edukacyjnych?	_____
SC004Q03TA	Ile (mniej więcej) z tych komputerów stacjonarnych lub laptopów jest podłączonych do Internetu?	_____
SC004Q08DA	Ile (mniej więcej) tabletów (np. iPad®, GalaxyTab®) jest dostępnych dla tych uczniów do celów edukacyjnych?	_____
SC004Q09DA	Ile (mniej więcej) czytników e-booków (tj. przenośnych urządzeń do czytania książek na ekranie, np. Kindle™, PocketBook) jest dostępnych dla tych uczniów do celów edukacyjnych?	_____
SC004Q07NA	Ile (mniej więcej) komputerów stacjonarnych lub laptopów z dostępem do Internetu jest dostępnych dla nauczycieli <u>w</u> Pani/Pana szkole?	_____

SC261 Jaki procent wszystkich urządzeń cyfrowych w Pani/Pana szkole ma dostęp do następującego oprogramowania w roku szkolnym 2024/2025?

(Proszę wziąć pod uwagę różne rodzaje urządzeń cyfrowych, np. komputery stacjonarne, laptopy czy tablety.)

(Proszę zaznaczyć jedną odpowiedź w każdym wierszu.)

	Nie ma	1-25%	26-50%	51-75%	76-100%
SC261Q01DA Oprogramowanie do edycji tekstu (np. Microsoft® Word™, LibreOffice Writer)	☐ 01	☐ 02	☐ 03	☐ 04	☐ 05
SC261Q02DA Oprogramowanie do tworzenia prezentacji multimedialnych (np. Microsoft® PowerPoint™, LibreOffice Impress)	☐ 01	☐ 02	☐ 03	☐ 04	☐ 05
SC261Q03DA Oprogramowanie do tworzenia i edytowania filmów (np. iMovie, InShot)	☐ 01	☐ 02	☐ 03	☐ 04	☐ 05
SC261Q04DA Oprogramowanie do tworzenia i edytowania muzyki (np. Audacity, GarageBand)	☐ 01	☐ 02	☐ 03	☐ 04	☐ 05
SC261Q05DA Oprogramowanie do tworzenia programów komputerowych (np. Scratch, Python, Java, Logo)	☐ 01	☐ 02	☐ 03	☐ 04	☐ 05
SC261Q06DA Oprogramowanie do zbierania i zapisywania danych (np. programy do zbierania danych, Microsoft® Access™,	☐ 01	☐ 02	☐ 03	☐ 04	☐ 05

Formularze
Google®, arkusze
kalkulacyjne)

SC261Q07DA	Oprogramowanie do tworzenia lub edytowania stron internetowych (np. WordPress)	☐ 01	☐ 02	☐ 03	☐ 04	☐ 05
SC261Q08DA	System zarządzania nauką (np. Google® Classroom™, Moodle®, Blackboard®, Edmodo®)	☐ 01	☐ 02	☐ 03	☐ 04	☐ 05
SC261Q09DA	Oprogramowanie do pracy zespołowej w Internecie (np. Miro, Genial.ly®)	☐ 01	☐ 02	☐ 03	☐ 04	☐ 05
SC261Q10DA	Oprogramowanie do VR (wirtualnej rzeczywistości) lub AR (rozszerzonej rzeczywistości)	☐ 01	☐ 02	☐ 03	☐ 04	☐ 05

SC262 Czy Pani/Pana szkoła stosuje następujące zasady wobec uczniów klasy pierwszej?

Jeżeli wylosowana szkoła nie jest szkołą ponadpodstawową lub jest szkołą ponadpodstawową, ale nie ma w niej klasy pierwszej, proszę odpowiedzieć na to pytanie w odniesieniu do klasy w Pani/Pana szkole, do której uczęszcza najwięcej 15-latków. (Proszę wziąć pod uwagę różne rodzaje urządzeń cyfrowych, np. komputery stacjonarne, laptopy czy tablety.)

(Proszę zaznaczyć jedną odpowiedź w każdym wierszu.)

		Tak	Nie
SC262Q01DA	Każdy uczeń otrzymuje urządzenie cyfrowe do użytku w szkole.	☐ 01	☐ 02
SC262Q02DA	Uczniowie muszą w sali lekcyjnej korzystać z urządzenia cyfrowego wspólnie z innymi uczniami, ponieważ nie ma wystarczającej liczby urządzeń dla każdego ucznia.	☐ 01	☐ 02
SC262Q03DA	Urządzenia cyfrowe są wykorzystywane do zajęć pozalekcyjnych prowadzonych w szkole.	☐ 01	☐ 02
SC262Q04DA	Korzystanie z urządzeń cyfrowych jest ograniczone do sal komputerowych.	☐ 01	☐ 02
SC262Q05DA	Uczniowie mogą zabierać szkolne urządzenia cyfrowe do domu w celach edukacyjnych.	☐ 01	☐ 02
SC262Q06DA	Uczniowie przynoszą własne urządzenia cyfrowe do wykorzystania podczas nauki w szkole.	☐ 01	☐ 02

SC190 Czy poniższe stwierdzenia pasują do Pani/Pana szkoły?*(Proszę zaznaczyć jedną odpowiedź w każdym wierszu.)*

		Tak	Nie
SC190Q01JA	Szkoła ma regulamin korzystania z urządzeń cyfrowych na terenie szkoły.	☐ ₀₁	☐ ₀₂
SC190Q02JA	Korzystanie z telefonów komórkowych na terenie szkoły jest zabronione.	☐ ₀₁	☐ ₀₂
SC190Q05JA	Szkoła ma regulamin korzystania z urządzeń cyfrowych do nauczania określonych przedmiotów.	☐ ₀₁	☐ ₀₂
SC190Q06JA	Nauczyciele ustalają zasady dotyczące tego, kiedy uczniowie mogą korzystać z urządzeń cyfrowych na lekcjach.	☐ ₀₁	☐ ₀₂
SC190Q07JA	Nauczyciele we współpracy z uczniami ustalają zasady dotyczące korzystania z zasobów cyfrowych w szkole lub w klasie.	☐ ₀₁	☐ ₀₂
SC190Q08JA	Szkoła ma specjalny program przygotowujący uczniów do odpowiedzialnych zachowań w Internecie.	☐ ₀₁	☐ ₀₂
SC190Q09JA	Szkoła ma określone zasady dotyczące korzystania z portali społecznościowych (np. Facebook®) w nauczaniu i uczeniu się.	☐ ₀₁	☐ ₀₂
SC190Q10JA	Szkoła ma specjalny program promujący współpracę w zakresie korzystania z urządzeń cyfrowych wśród nauczycieli.	☐ ₀₁	☐ ₀₂
SC190Q11JA	Szkoła ma ustalony plan spotkań nauczycieli, na których dzielą się, oceniają lub przygotowują materiały dydaktyczne i sposoby wykorzystania urządzeń cyfrowych.	☐ ₀₁	☐ ₀₂

SC268 W jakim stopniu zgadza się Pani/Pan lub nie zgadza z następującymi stwierdzeniami na temat celów nauczania w Pani/Pana szkole prowadzonego z wykorzystaniem urządzeń cyfrowych?

(Proszę zaznaczyć jedną odpowiedź w każdym wierszu.)

(Jeśli nie mają Państwo lub nie korzystają z zasobów cyfrowych, proszę wybrać „Nie dotyczy”).

		Zdecydo wanie się nie zgadzam	Nie zgadzam się	Zgadzam się	Zdecydo wanie się zgadzam	Nie dotyczy
SC268Q01DA	Korzystamy z zasobów cyfrowych, żeby podnieść skuteczność nauczania.	☐ 01	☐ 02	☐ 03	☐ 04	☐ 05
SC268Q02DA	Korzystamy z zasobów cyfrowych, żeby wzmocnić w uczniach umiejętność samodzielnego uczenia się.	☐ 01	☐ 02	☐ 03	☐ 04	☐ 05
SC268Q03DA	Korzystamy z zasobów cyfrowych, żeby zapewnić zindywidualizowa ne możliwości uczenia się.	☐ 01	☐ 02	☐ 03	☐ 04	☐ 05
SC268Q04DA	Korzystamy z zasobów cyfrowych, żeby rozwijać w uczniach umiejętność pracy w grupach.	☐ 01	☐ 02	☐ 03	☐ 04	☐ 05
SC268Q05DA	Korzystamy z zasobów cyfrowych, żeby pomóc uczniom nauczyć się, jak bezpiecznie korzystać z takich	☐ 01	☐ 02	☐ 03	☐ 04	☐ 05

	zasobów poza szkołą.					
SC268Q06DA	Korzystamy z zasobów cyfrowych, żeby śledzić postępy uczniów.	☐ 01	☐ 02	☐ 03	☐ 04	☐ 05
SC268Q07DA	Korzystamy z zasobów cyfrowych, żeby pomóc słabszym uczniom w „dogonieniu” rówieśników.	☐ 01	☐ 02	☐ 03	☐ 04	☐ 05
SC268Q08DA	Korzystamy z zasobów cyfrowych, żeby wzbudzać zaangażowanie wśród najlepszych uczniów.	☐ 01	☐ 02	☐ 03	☐ 04	☐ 05
SC268	Zasoby cyfrowe to urządzenia cyfrowe lub sprzęt (np. komputery, tablety, smartfony, drukarki 3D), oprogramowanie (np. programy, aplikacje, narzędzia komunikacyjne, edukacyjne) i zasoby internetowe (np. strony czy portale internetowe).					

SC266 Jaki priorytet mają następujące cele nauczania w Pani/Pana szkole?

(Proszę zaznaczyć jedną odpowiedź w każdym wierszu.)

		Brak priorytetu	Niski priorytet	Średni priorytet	Wysoki priorytet
SC266Q01DA	Rozwijanie w uczniach umiejętności samodzielnego uczenia się	☐ 01	☐ 02	☐ 03	☐ 04
SC266Q02DA	Wspieranie umiejętności uczniów w zakresie planowania, monitorowania i oceniania własnego procesu uczenia się	☐ 01	☐ 02	☐ 03	☐ 04
SC266Q03DA	Nauczanie uczniów, kiedy i w jaki sposób powinni szukać pomocy w trakcie nauki	☐ 01	☐ 02	☐ 03	☐ 04
SC266Q04DA	Nauczanie uczniów, jak korzystać z informacji zwrotnych otrzymywanych od nauczycieli	☐ 01	☐ 02	☐ 03	☐ 04
SC266Q05DA	Doradzanie uczniom, jak radzić sobie z negatywnymi emocjami związanymi z uczeniem się (np. z frustracją, niepokojem, nudą)	☐ 01	☐ 02	☐ 03	☐ 04
SC266Q06DA	Nauczanie uczniów, jak przekazywać sobie nawzajem informacje zwrotne w ramach pracy grupowej	☐ 01	☐ 02	☐ 03	☐ 04
SC266Q07DA	Nauczanie uczniów, jak prowadzić złożone projekty trwające wiele dni	☐ 01	☐ 02	☐ 03	☐ 04

SC251 W jakim stopniu zgadza się Pani/Pan lub nie zgadza z następującymi stwierdzeniami?*(Proszę zaznaczyć jedną odpowiedź w każdym wierszu.)*

		Zdecydowanie się nie zgadzam	Nie zgadzam się	Zgadzam się	Zdecydowanie się zgadzam
SC251Q01DA	Moja szkoła uczy zagadnień dotyczących środowiska naturalnego w ramach wielu przedmiotów.	☐ 01	☐ 02	☐ 03	☐ 04
SC251Q04DA	Moja szkoła organizuje wycieczki terenowe, aby uczniowie mogli lepiej przyjrzeć się zagadnieniom dotyczącym środowiska.	☐ 01	☐ 02	☐ 03	☐ 04
SC251Q05DA	Moja szkoła zachęca nauczycieli do przeprowadzania demonstracji lub doświadczeń w celu wyjaśnienia zagadnień dotyczących środowiska.	☐ 01	☐ 02	☐ 03	☐ 04
SC251Q06DA	Moja szkoła zachęca do korzystania z różnych materiałów źródłowych (np. filmów dokumentalnych, artykułów) do omawiania w klasie zagadnień dotyczących środowiska.	☐ 01	☐ 02	☐ 03	☐ 04
SC251Q07DA	Moja szkoła propaguje rozwiązania wspierające środowisko.	☐ 01	☐ 02	☐ 03	☐ 04
SC251Q09DA	Moja szkoła sprawdza wiedzę uczniów na temat zagadnień dotyczących środowiska.	☐ 01	☐ 02	☐ 03	☐ 04

SC250 Jak często Pani/Pana szkoła oferuje uczniom możliwość uczestnictwa w następujących działaniach?

(Proszę zaznaczyć jedną odpowiedź w każdym wierszu.)

		Nigdy	Czasami	Często	Bardzo często
SC250Q01DA	Uprawianie szkolnego ogródka	☐ ₀₁	☐ ₀₂	☐ ₀₃	☐ ₀₄
SC250Q02DA	Uczestnictwo w uczniowskich grupach ekologicznych	☐ ₀₁	☐ ₀₂	☐ ₀₃	☐ ₀₄
SC250Q03DA	Zbieranie śmieci przez społeczność szkolną lub lokalną	☐ ₀₁	☐ ₀₂	☐ ₀₃	☐ ₀₄
SC250Q06DA	Programy recyklingu	☐ ₀₁	☐ ₀₂	☐ ₀₃	☐ ₀₄
SC250Q08DA	Wycieczki terenowe w celu zapoznania się z gospodarką odpadami (np. oczyszczalnie ścieków, wysypiska śmieci)	☐ ₀₁	☐ ₀₂	☐ ₀₃	☐ ₀₄
SC250Q09DA	Słuchanie pogadek zaproszonych gości szczególnie interesujących się sprawami środowiska (np. biologów, naukowców zajmujących się sprawami środowiska, obrońców przyrody)	☐ ₀₁	☐ ₀₂	☐ ₀₃	☐ ₀₄
SC250Q10DA	Uczestnictwo w szkolnych grupach zajmujących się ochroną środowiska zrzeszających pracowników, uczniów, rodziców i zainteresowanych mieszkańców, działających na rzecz zrównoważonego rozwoju całej szkoły	☐ ₀₁	☐ ₀₂	☐ ₀₃	☐ ₀₄
SC250Q12DA	Prowadzenie audytu bioróżnorodności terenów szkolnych, miejscowych parków i terenów rekreacyjnych	☐ ₀₁	☐ ₀₂	☐ ₀₃	☐ ₀₄

SC250Q13DA	Świętowanie po osiągnięciu przez szkołę wyznaczonych celów związanych ze środowiskiem	☐ ₀₁	☐ ₀₂	☐ ₀₃	☐ ₀₄
SC250Q15DA	Dzielenie się przez mniejszości narodowe lub etniczne wiedzą o własnym kraju lub innych krajach	☐ ₀₁	☐ ₀₂	☐ ₀₃	☐ ₀₄
SC250Q16DA	Projekty z udziałem społeczności, obywateli, wolontariuszy w badaniach naukowych (np. liczenie i rozpoznawanie roślin i zwierząt w okolicy)	☐ ₀₁	☐ ₀₂	☐ ₀₃	☐ ₀₄
SC250Q17DA	Wspieranie społeczności, które ucierpiały wskutek klęsk żywiołowych (np. burz, pożarów, suszy)	☐ ₀₁	☐ ₀₂	☐ ₀₃	☐ ₀₄
SC250Q18DA	Prezentowanie osiągnięć i zasad z zakresu ochrony środowiska w gazetkach szkolnych, na stronach internetowych i szkolnych gablotkach	☐ ₀₁	☐ ₀₂	☐ ₀₃	☐ ₀₄
SC250Q19DA	Współpraca z lokalną organizacją ekologiczną	☐ ₀₁	☐ ₀₂	☐ ₀₃	☐ ₀₄

SC037 Czy poniższe środki mające na celu zapewnienie jakości i poprawy nauczania funkcjonują w Pani/Pana szkole i kto je inicjuje?

(Proszę zaznaczyć jedną odpowiedź w każdym wierszu.)

		Tak, jest to działanie obowiązkowe (tj. wynika z przepisów lokalnych lub ministerialnych)	Tak, jest to działanie z inicjatywy szkoły	Nie
SC037Q01TA	Ewaluacja wewnętrzna/samoocena	☐ ₀₁	☐ ₀₂	☐ ₀₃
SC037Q02TA	Ewaluacja zewnętrzna	☐ ₀₁	☐ ₀₂	☐ ₀₃
SC037Q03TA	Pisemna specyfikacja profilu programowego i celów edukacyjnych	☐ ₀₁	☐ ₀₂	☐ ₀₃
SC037Q04TA	Pisemna specyfikacja poziomu osiągnięć uczniów	☐ ₀₁	☐ ₀₂	☐ ₀₃
SC037Q05NA	Regularne zbieranie danych o obecności uczniów i nauczycieli na zajęciach i doskonaleniu zawodowym nauczycieli	☐ ₀₁	☐ ₀₂	☐ ₀₃
SC037Q06NA	Regularne zbieranie danych o wynikach uzyskiwanych przez uczniów oraz odsetku uczniów kończących szkołę	☐ ₀₁	☐ ₀₂	☐ ₀₃
SC037Q07TA	Zabieganie o pisemne opinie zwrotne uczniów (np. dotyczące lekcji, nauczycieli, zasobów szkoły)	☐ ₀₁	☐ ₀₂	☐ ₀₃
SC037Q08TA	Pomoc ze strony innych nauczycieli	☐ ₀₁	☐ ₀₂	☐ ₀₃
SC037Q09TA	Regularne konsultacje ukierunkowane na poprawę nauczania z jednym lub większą liczbą specjalistów przez okres co najmniej sześciu miesięcy	☐ ₀₁	☐ ₀₂	☐ ₀₃
SC037Q12DA	Wdrożenie ujednoliconych standardów dla przedmiotów przyrodniczych (tzn. szkolny program nauczania ze wspólnymi materiałami dydaktycznymi,	☐ ₀₁	☐ ₀₂	☐ ₀₃

wsparty przez rozwój i szkolenie
pracowników)

SC037

Ewaluacja wewnętrzna: Ewaluacja prowadzona przez szkołę, w której szkoła określa zakres oceny. Ewaluacja może być prowadzona przez osoby ze szkoły lub może być zlecona przez szkołę innym osobom lub instytucjom.

SC037

Ewaluacja zewnętrzna: Ewaluacja, którą kieruje i którą przeprowadza instytucja zewnętrzna. Szkoła nie ma wpływu na zakres ewaluacji.

SC200 Proszę pomyśleć o ostatniej ewaluacji zewnętrznej w Pani/Pana szkole. Czy miały miejsce następujące zdarzenia?

(Proszę zaznaczyć jedną odpowiedź w każdym wierszu.)

		Tak	Nie	Nie dotyczy
SC200Q01JA	Wyniki ewaluacji zewnętrznej doprowadziły do zmian w polityce szkoły.	☐ ₀₁	☐ ₀₂	☐ ₀₃
SC200Q02JA	Wykorzystaliśmy te dane do zaplanowania konkretnych działań na rzecz rozwoju szkoły.	☐ ₀₁	☐ ₀₂	☐ ₀₃
SC200Q03JA	Wykorzystaliśmy te dane do zaplanowania konkretnych działań na rzecz poprawy kształcenia.	☐ ₀₁	☐ ₀₂	☐ ₀₃
SC200Q04JA	Wdrożyliśmy działania wynikające z wyników ewaluacji zewnętrznej.	☐ ₀₁	☐ ₀₂	☐ ₀₃
SC200	<i>Ewaluacja zewnętrzna: Ewaluacja, którą kieruje i którą przeprowadza instytucja zewnętrzna. Szkoła nie ma wpływu na zakres ewaluacji.</i>			

SC032 Czy w roku szkolnym 2024/2025 w Pani/Pana szkole zastosowano którąś z poniższych metod monitorowania pracy nauczycieli?

(Proszę zaznaczyć jedną odpowiedź w każdym wierszu.)

		Tak	Nie
SC032Q01TA	Wyniki testów lub badań osiągnięć uczniów	☐ ₀₁	☐ ₀₂
SC032Q02TA	Ocena koleżeńska nauczycieli (sprawdzanie scenariuszy lekcji, narzędzi oceniania, obserwacja prowadzonych lekcji)	☐ ₀₁	☐ ₀₂
SC032Q03TA	Obserwacje lekcji przez dyrektora lub innego doświadczonego pracownika	☐ ₀₁	☐ ₀₂
SC032Q04TA	Obserwacja lekcji przez wizytatora lub inne osoby spoza szkoły	☐ ₀₁	☐ ₀₂

SC193 Jaki wpływ miały opinie zwrotne dotyczące pracy nauczycieli w Pani/Pana szkole na którekolwiek z poniższych zagadnień?

(Proszę zaznaczyć jedną odpowiedź w każdym wierszu.)

		Bez wpływu	Mały wpływ	Umiarko wany wpływ	Duży wpływ
SC193Q01WA	Na zmianę wynagrodzeń	☐ ₀₁	☐ ₀₂	☐ ₀₃	☐ ₀₄
SC193Q02WA	Na premie finansowe lub inny rodzaj nagród pieniężnych	☐ ₀₁	☐ ₀₂	☐ ₀₃	☐ ₀₄
SC193Q03WA	Na możliwości rozwoju zawodowego	☐ ₀₁	☐ ₀₂	☐ ₀₃	☐ ₀₄
SC193Q04WA	Na zmianę prawdopodobieństwa awansu zawodowego	☐ ₀₁	☐ ₀₂	☐ ₀₃	☐ ₀₄
SC193Q05WA	Na uznanie wyrażone publicznie przez dyrektora	☐ ₀₁	☐ ₀₂	☐ ₀₃	☐ ₀₄
SC193Q06WA	Na zmianę zakresu obowiązków zawodowych uatrakcyjnających pracę	☐ ₀₁	☐ ₀₂	☐ ₀₃	☐ ₀₄
SC193Q07WA	Na rolę w inicjatywach na rzecz rozwoju szkoły (np. zespół przedmiotowy, tworzenie strategii rozwoju szkoły)	☐ ₀₁	☐ ₀₂	☐ ₀₃	☐ ₀₄

SC025

W ciągu ostatnich trzech miesięcy jaki odsetek nauczycieli brał udział w programach doskonalenia zawodowego?

Program doskonalenia zawodowego rozumiany jest jako sformalizowany program mający na celu doskonalenie wiedzy lub umiejętności pedagogicznych. Może być związany z uzyskaniem dyplomu lub nie, ale musi trwać co najmniej jeden dzień i dotyczyć nauczania i edukacji.

(Proszę ustawić suwak, by wskazywał odpowiednią wartość. Jeśli żaden nauczyciel w Pani/Pana szkole nie brał udziału w programach doskonalenia zawodowego, proszę ustawić suwak, by wskazywał 0 (zero).)

SC025Q01NA

Spośród wszystkich nauczycieli z Pani/Pana szkoły



SC025Q02NA

Spośród wszystkich nauczycieli przedmiotów przyrodniczych z Pani/Pana szkoły



SC265 W trakcie roku szkolnego 2024/2025 ilu nauczycieli z Pani/Pana szkoły brało udział w działaniach podejmowanych w ramach doskonalenia zawodowego dotyczących następujących zagadnień?

(Proszę zaznaczyć jedną odpowiedź w każdym wierszu.)

		Nikt lub prawie nikt	Niektóre osoby	Większość	Wszyscy lub prawie wszyscy
SC265Q03DA	Włączanie zasobów cyfrowych do nauczania	☐ ₀₁	☐ ₀₂	☐ ₀₃	☐ ₀₄
SC265Q04DA	Komunikacja z uczniami i rodzicami za pomocą urządzeń cyfrowych	☐ ₀₁	☐ ₀₂	☐ ₀₃	☐ ₀₄
SC265Q05DA	Korzystanie z zasobów cyfrowych do współpracy z innymi nauczycielami	☐ ₀₁	☐ ₀₂	☐ ₀₃	☐ ₀₄
SC265Q06DA	Wspieranie samodzielnego uczenia się uczniów za pomocą zasobów cyfrowych	☐ ₀₁	☐ ₀₂	☐ ₀₃	☐ ₀₄
SC265Q07DA	Korzystanie z zasobów cyfrowych do oceniania umiejętności uczniów	☐ ₀₁	☐ ₀₂	☐ ₀₃	☐ ₀₄
SC265Q08DA	Zapewnianie udziału wszystkich uczniów podczas pracy z użyciem zasobów cyfrowych	☐ ₀₁	☐ ₀₂	☐ ₀₃	☐ ₀₄
SC265Q09DA	Wykorzystywanie zasobów cyfrowych do indywidualizacji procesu nauczania	☐ ₀₁	☐ ₀₂	☐ ₀₃	☐ ₀₄
SC265Q10DA	Uczenie uczniów umiejętności korzystania z mediów	☐ ₀₁	☐ ₀₂	☐ ₀₃	☐ ₀₄
SC265Q11DA	Uczenie uczniów, jak tworzyć i modyfikować treści cyfrowe w różnych formatach	☐ ₀₁	☐ ₀₂	☐ ₀₃	☐ ₀₄
SC265Q12DA	Uczenie uczniów bezpiecznego i etycznego korzystania z zasobów cyfrowych	☐ ₀₁	☐ ₀₂	☐ ₀₃	☐ ₀₄

SC265Q13DA	Radzenie sobie z dostępem uczniów do chatbotów bazujących na sztucznej inteligencji (np. ChatGPT, Google Bard)	☐ 01	☐ 02	☐ 03	☐ 04
SC265	<i>Zasoby cyfrowe to urządzenia cyfrowe lub sprzęt (np. komputery, tablety, smartfony, drukarki 3D), oprogramowanie (np. programy, aplikacje, narzędzia komunikacyjne, edukacyjne) i zasoby internetowe (np. strony czy portale internetowe).</i>				

SC408 Czy Pani/Pana szkoła oferuje nauczycielom przedmiotów przyrodniczych doskonalenie zawodowe w następującym zakresie?

(Proszę zaznaczyć jedną odpowiedź w każdym wierszu.)

		Tak	Nie
SC408Q01DA	Treści nauczania z przedmiotów przyrodniczych	☐ ₀₁	☐ ₀₂
SC408Q02DA	Metodyka/sposoby nauczania przedmiotów przyrodniczych	☐ ₀₁	☐ ₀₂
SC408Q03DA	Program nauczania przedmiotów przyrodniczych	☐ ₀₁	☐ ₀₂
SC408Q04DA	Wykorzystanie zasobów cyfrowych w nauczaniu przedmiotów przyrodniczych	☐ ₀₁	☐ ₀₂
SC408Q06DA	Sposoby sprawdzania osiągnięć uczniów z przedmiotów przyrodniczych	☐ ₀₁	☐ ₀₂
SC408Q07DA	Zaspokajanie potrzeb poszczególnych uczniów (np. zróżnicowane uczenie się, zróżnicowane nauczanie)	☐ ₀₁	☐ ₀₂

SC428 Według Pani/Pana najlepszej wiedzy, jak często większość pracowników szkoły wykonywała następujące czynności w trakcie roku szkolnego 2024/2025?

(Chodzi o wszystkich pracowników, w tym nauczycieli, nauczycieli wspomagających, pracowników administracyjnych i pracowników zarządzających szkołą).

(Proszę zaznaczyć jedną odpowiedź w każdym wierszu.)

		Nigdy lub prawie nigdy	Raz lub dwa razy w roku	Raz lub dwa razy w miesiącu	Raz lub dwa razy w tygodniu	Codziennie lub prawie codziennie
SC428Q07DA	Uczyli uczniów, jak reagować na dyskryminację.	☐ 01	☐ 01	☐ 01	☐ 01	☐ 01
SC428Q05DA	Uczyli uczniów, w jaki sposób akceptować ludzi o różnym pochodzeniu.	☐ 01	☐ 01	☐ 01	☐ 01	☐ 01
SC428Q06DA	Zapewniali dodatkowe wsparcie uczniom ze środowisk defaworyzowanych .	☐ 01	☐ 01	☐ 01	☐ 01	☐ 01

SC172 W jakim stopniu każde z poniższych zachowań stanowi problem w Pani/Pana szkole?

(Proszę zaznaczyć jedną odpowiedź w każdym wierszu.)

		W ogóle nie	W małym stopniu	W umiarko- wanym stopniu	W dużym stopniu
SC172Q01DA	Ściąganie	☐ ₀₁	☐ ₀₂	☐ ₀₃	☐ ₀₄
SC172Q02JA	Przeklinanie	☐ ₀₁	☐ ₀₂	☐ ₀₃	☐ ₀₄
SC172Q03JA	Wandalizm	☐ ₀₁	☐ ₀₂	☐ ₀₃	☐ ₀₄
SC172Q04JA	Kradzieże	☐ ₀₁	☐ ₀₂	☐ ₀₃	☐ ₀₄
SC172Q05JA	Zastraszanie lub słowne znęcanie się wśród uczniów (w tym wysyłanie SMS-ów, e- maili itp.)	☐ ₀₁	☐ ₀₂	☐ ₀₃	☐ ₀₄
SC172Q06JA	Obrażenia fizyczne wyrządzane przez uczniów innym uczniom	☐ ₀₁	☐ ₀₂	☐ ₀₃	☐ ₀₄
SC172Q07JA	Zastraszanie lub słowne znęcanie się nad nauczycielami lub pracownikami niebędącymi nauczycielami (w tym wysyłanie SMS-ów, e-maili itp.)	☐ ₀₁	☐ ₀₂	☐ ₀₃	☐ ₀₄
SC172Q08DA	Obrażenia fizyczne wyrządzane przez uczniów nauczycielom lub innym pracownikom szkoły	☐ ₀₁	☐ ₀₂	☐ ₀₃	☐ ₀₄

SC017 Czy możliwości nauczania w Pani/Pana szkole są utrudnione z powodu poniższych problemów?

(Proszę zaznaczyć jedną odpowiedź w każdym wierszu.)

		W ogóle nie	W bardzo małym stopniu	W pewnym stopniu	W bardzo dużym stopniu
SC017Q01NA	Braki w kadrze nauczycielskiej	☐ ₀₁	☐ ₀₂	☐ ₀₃	☐ ₀₄
SC017Q02NA	Brak odpowiednio wykwalifikowanych nauczycieli	☐ ₀₁	☐ ₀₂	☐ ₀₃	☐ ₀₄
SC017Q03NA	Brak kadry pomocniczej	☐ ₀₁	☐ ₀₂	☐ ₀₃	☐ ₀₄
SC017Q04NA	Brak odpowiednio wykwalifikowanej kadry pomocniczej	☐ ₀₁	☐ ₀₂	☐ ₀₃	☐ ₀₄
SC017Q05NA	Brak wyposażenia i pomocy dydaktycznych (np. podręczników, wyposażenia informatycznego, biblioteki, pracowni)	☐ ₀₁	☐ ₀₂	☐ ₀₃	☐ ₀₄
SC017Q06NA	Słabe wyposażenie i pomoce dydaktyczne niskiej jakości (np. podręczniki, wyposażenie informatyczne, biblioteki, pracownie)	☐ ₀₁	☐ ₀₂	☐ ₀₃	☐ ₀₄
SC017Q07NA	Brak infrastruktury (np. budynków i terenów szkolnych, systemów grzewczych i klimatyzacyjnych, oświetlenia i nagłośnienia)	☐ ₀₁	☐ ₀₂	☐ ₀₃	☐ ₀₄
SC017Q08NA	Nieodpowiednia lub zła jakości infrastruktura (np. budynki i tereny szkolne, systemy grzewcze i klimatyzacyjne, oświetlenie i nagłośnienie)	☐ ₀₁	☐ ₀₂	☐ ₀₃	☐ ₀₄
SC017Q09JA	Brak zasobów cyfrowych (np. komputerów stacjonarnych lub laptopów, dostępu do Internetu, systemów	☐ ₀₁	☐ ₀₂	☐ ₀₃	☐ ₀₄

zarządzania nauką lub
szkolnych platform
edukacyjnych)

SC017Q10JA

Nieodpowiednie lub niskiej
jakości zasoby cyfrowe (np.
komputery stacjonarne lub
laptopy, dostęp do Internetu,
systemy zarządzania
nauczaniem lub szkolne
platformy edukacyjne)

☐ 01

☐ 02

☐ 03

☐ 04

SC406 W jakim stopniu uczniowie klasy pierwszej mają możliwość wyboru dotyczącego przedmiotów przyrodniczych w Pani/Pana szkole?

Jeżeli wylosowana szkoła nie jest szkołą ponadpodstawową lub jest szkołą ponadpodstawową, ale nie ma w niej klasy pierwszej, proszę odpowiedzieć na to pytanie w odniesieniu do klasy w Pani/Pana szkole, do której uczęszcza najwięcej 15-latków. (Proszę zaznaczyć jedną odpowiedź w każdym wierszu.)

		W ogóle nie mają wyboru	Mają wybór w pewnym zakresie	Mają swobodn y wybór
SC406Q01DA	Uczniowie mogą wybierać przedmioty przyrodnicze, których będą się uczyć.	☐ 01	☐ 02	☐ 03
SC406Q02DA	Uczniowie mogą wybrać poziom zaawansowania.	☐ 01	☐ 02	☐ 03
SC406Q03DA	Uczniowie mogą wybrać liczbę przedmiotów przyrodniczych lub liczbę godzin lekcyjnych przedmiotów przyrodniczych.	☐ 01	☐ 02	☐ 03
SC406Q04DA	Uczniowie mogą wybierać spośród różnych nauczycieli nauczających tego samego przedmiotu.	☐ 01	☐ 02	☐ 03

SC421 **Które z wymienionych poniżej przedmiotów przyrodniczych były nauczane w klasie pierwszej w tym lub w poprzednim roku szkolnym?**

Jeżeli wylosowana szkoła nie jest szkołą ponadpodstawową lub jest szkołą ponadpodstawową, ale nie ma w niej klasy pierwszej, proszę odpowiedzieć na to pytanie w odniesieniu do klasy w Pani/Pana szkole, do której uczęszcza najczęściej 15-latków. (Proszę zaznaczyć wszystkie właściwe odpowiedzi.)

SC421Q01DA

Fizyka

☐ 01

SC421Q02DA

Chemia

☐ 01

SC421Q03DA

Biologia

☐ 01

SC421Q04DA

Geografia

☐ 01

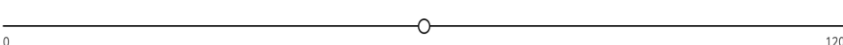
SC422

Ile minut, na ogół, trwa w Pani/Pana szkole jedna lekcja z następujących przedmiotów w pierwszej klasie?

Jeżeli wylosowana szkoła nie jest szkołą ponadpodstawową lub jest szkołą ponadpodstawową, ale nie ma w niej klasy pierwszej, proszę odpowiedzieć na to pytanie w odniesieniu do klasy w Pani/Pana szkole, do której uczęszcza najczęściej 15-latków. (Proszę ustawić suwak, by wskazywał, ile minut trwa lekcja).

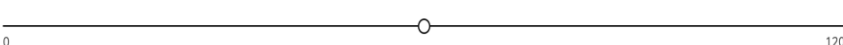
SC422Q01DA

Średni czas trwania jednej lekcji z przedmiotów przyrodniczych, w minutach

   120

SC422Q02DA

Średni czas trwania jednej lekcji w Pani/Pana szkole, uwzględniając wszystkie przedmioty

   120

SC403 Jaka jest średnia liczba uczniów na lekcjach z przedmiotów przyrodniczych w klasie pierwszej w Pani/Pana szkole?

Jeżeli wylosowana szkoła nie jest szkołą ponadpodstawową lub jest szkołą ponadpodstawową, ale nie ma w niej klasy pierwszej, proszę odpowiedzieć na to pytanie w odniesieniu do klasy w Pani/Pana szkole, do której uczęszcza najczęściej 15-latków. (Proszę zaznaczyć jedną odpowiedź.)

SC403Q01DA 15 uczniów lub mniej ☐ 01

SC403Q01DA 16-20 uczniów ☐ 02

SC403Q01DA 21-25 uczniów ☐ 03

SC403Q01DA 26-30 uczniów ☐ 04

SC403Q01DA 31-35 uczniów ☐ 05

SC403Q01DA 36-40 uczniów ☐ 06

SC403Q01DA 41-45 uczniów ☐ 07

SC403Q01DA 46-50 uczniów ☐ 08

SC403Q01DA Więcej niż 50 uczniów ☐ 09

SC003 Jaka jest średnia liczba uczniów na lekcjach języka polskiego w klasie pierwszej w Pani/Pana szkole?

Jeżeli wylosowana szkoła nie jest szkołą ponadpodstawową lub jest szkołą ponadpodstawową, ale nie ma w niej klasy pierwszej, proszę odpowiedzieć na to pytanie w odniesieniu do klasy w Pani/Pana szkole, do której uczęszcza najwięcej 15-latków. (Proszę zaznaczyć jedną odpowiedź.)

SC003Q01TA 15 uczniów lub mniej ☐ 01

SC003Q01TA 16-20 uczniów ☐ 02

SC003Q01TA 21-25 uczniów ☐ 03

SC003Q01TA 26-30 uczniów ☐ 04

SC003Q01TA 31-35 uczniów ☐ 05

SC003Q01TA 36-40 uczniów ☐ 06

SC003Q01TA 41-45 uczniów ☐ 07

SC003Q01TA 46-50 uczniów ☐ 08

SC003Q01TA Więcej niż 50 uczniów ☐ 09

SC427 Ile języków obcych jest nauczanych w Pani/Pana szkole w roku szkolnym 2024/2025?

(Proszę zaznaczyć jedną odpowiedź.)

SC427Q01DA Nie ma ☐₀₁

SC427Q01DA Jeden ☐₀₂

SC427Q01DA Dwa ☐₀₃

SC427Q01DA Trzy ☐₀₄

SC427Q01DA Cztery ☐₀₅

SC427Q01DA Pięć ☐₀₆

SC427Q01DA Sześć lub więcej ☐₀₇

SC194 Czy w Pani/Pana szkole wykorzystuje się kwestionariusze lub inne narzędzia samooceny do pomiaru kompetencji społeczno-emojonalnych uczniów klasy pierwszej?

Jeżeli wylosowana szkoła nie jest szkołą ponadpodstawową lub jest szkołą ponadpodstawową, ale nie ma w niej klasy pierwszej, proszę odpowiedzieć na to pytanie w odniesieniu do klasy w Pani/Pana szkole, do której uczęszcza najwięcej 15-latków. (Proszę zaznaczyć jedną odpowiedź.)

SC194Q01DA Tak

☐ 01

SC194Q01DA Nie

☐ 02

SC197 Czy w Pani/Pana szkole wyniki oceny kompetencji społeczno-emocjonalnych są wykorzystywane w któryś z poniższych sposobów?

(Proszę zaznaczyć jedną odpowiedź w każdym wierszu.)

		Tak	Nie
SC197Q01DA	Wyniki są publikowane w postaci zbiorczych zestawień (np. w mediach).	☐ ₀₁	☐ ₀₂
SC197Q02DA	Wyniki są monitorowane w czasie przez organy władzy publicznej.	☐ ₀₁	☐ ₀₂
SC197Q03DA	Wyniki są przekazywane bezpośrednio rodzicom lub opiekunom.	☐ ₀₁	☐ ₀₂
SC197Q04DA	Wyniki są wykorzystywane do określania, które elementy nauczania lub programu nauczania powinny być poprawione.	☐ ₀₁	☐ ₀₂
SC197Q05DA	Wyniki są porównywane z wynikami innych szkół.	☐ ₀₁	☐ ₀₂
SC197Q06DA	Wyniki są porównywane z wynikami wojewódzkimi lub krajowymi.	☐ ₀₁	☐ ₀₂

SC034 Ogólnie rzecz biorąc, jak często w Pani/Pana szkole dokonuje się sprawdzania osiągnięć uczniów w klasie pierwszej za pomocą następujących metod?

Jeżeli wylosowana szkoła nie jest szkołą ponadpodstawową lub jest szkołą ponadpodstawową, ale nie ma w niej klasy pierwszej, proszę odpowiedzieć na to pytanie w odniesieniu do klasy w Pani/Pana szkole, do której uczęszcza najwięcej 15-latków. (Proszę zaznaczyć jedną odpowiedź w każdym wierszu.)

		Nigdy	Raz lub dwa razy w roku	Od 3 do 5 razy w roku	Co miesiąc	Częściej niż raz w miesiącu
SC034Q01NA	Obowiązkowe standaryzowane testy, np. egzaminy zewnętrzne	☐ 01	☐ 02	☐ 03	☐ 04	☐ 05
SC034Q02NA	Nieobowiązkowe standaryzowane testy (np. publicznie lub komercyjnie dostępne standaryzowane materiały testowe, takie jak testy wydawnictw edukacyjnych)	☐ 01	☐ 02	☐ 03	☐ 04	☐ 05
SC034Q03TA	Testy opracowane przez nauczycieli	☐ 01	☐ 02	☐ 03	☐ 04	☐ 05
SC034Q04TA	Oceny wystawiane przez nauczycieli	☐ 01	☐ 02	☐ 03	☐ 04	☐ 05
SC034	<i>Standaryzowane testy są spójne pod względem konstrukcji, treści, przeprowadzania i oceniania. Ich wyniki zakładają porównywalność pomiędzy uczniami i szkołami.</i>					

SC035 Czy w Pani/Pana szkole standaryzowane testy i/lub testy opracowane przez nauczycieli dla uczniów klasy pierwszej stosowane są do któregośkolwiek z poniższych celów?

Jeżeli wylosowana szkoła nie jest szkołą ponadpodstawową lub jest szkołą ponadpodstawową, ale nie ma w niej klasy pierwszej, proszę odpowiedzieć na to pytanie w odniesieniu do klasy w Pani/Pana szkole, do której uczęszcza najwięcej 15-latków. (Proszę wybrać „tak” lub „nie”, aby wskazać stosowanie standaryzowanych testów i testów opracowanych przez nauczycieli dla każdego z określonych celów.)

		Standaryzowane testy		Testy opracowane przez nauczycieli	
		A		B	
		Tak	Nie	Tak	Nie
SC035Q01NA	Aby ukierunkować uczenie się uczniów	☐ ₀₁	☐ ₀₂	☐ ₀₁	☐ ₀₂
SC035Q02TA	Do informowania rodziców lub opiekunów o postępach ich dziecka	☐ ₀₁	☐ ₀₂	☐ ₀₁	☐ ₀₂
SC035Q03TA	Do podejmowania decyzji o promocji lub pozostawieniu ucznia w tej samej klasie	☐ ₀₁	☐ ₀₂	☐ ₀₁	☐ ₀₂
SC035Q04TA	Do podziału uczniów na grupy, aby zrealizować cele nauczania	☐ ₀₁	☐ ₀₂	☐ ₀₁	☐ ₀₂
SC035Q05TA	Do porównywania wyników szkoły z wynikami w województwie lub w kraju	☐ ₀₁	☐ ₀₂	☐ ₀₁	☐ ₀₂
SC035Q06TA	Do monitorowania zmiany wyników szkoły z roku na rok	☐ ₀₁	☐ ₀₂	☐ ₀₁	☐ ₀₂
SC035Q07TA	Do oceniania efektywności nauczania przez nauczycieli	☐ ₀₁	☐ ₀₂	☐ ₀₁	☐ ₀₂
SC035Q08TA	Do określania, które elementy nauczania lub programu nauczania powinny być poprawione	☐ ₀₁	☐ ₀₂	☐ ₀₁	☐ ₀₂
SC035Q09NA	Aby dostosować nauczanie do potrzeb uczniów	☐ ₀₁	☐ ₀₂	☐ ₀₁	☐ ₀₂

SC035Q10TA	Do porównywania szkoły z innymi szkołami	☐ 01	☐ 02	☐ 01	☐ 02
------------	--	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------

SC035Q11NA	Do wydawania uczniom świadectw ukończenia szkoły	☐ 01	☐ 02	☐ 01	☐ 02
------------	--	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------

SC035	<i>Termin „standaryzowane testy” obejmuje obowiązkowe standaryzowane testy (zlecone np. przez władze krajowe, wojewódzkie lub lokalne), a także nieobowiązkowe standaryzowane testy (np. publicznie lub komercyjnie dostępne standaryzowane materiały testowe, takie jak testy wydawnictw edukacyjnych). Takie testy są spójne pod względem konstrukcji, treści, przeprowadzania i oceniania. Ich wyniki zakładają porównywalność pomiędzy uczniami i szkołami.</i>				
-------	--	--	--	--	--

SC212 Czy Pani/Pana szkoła zapewnia uczniom pierwszej klasy opisaną poniżej pomoc w nauce?

Jeżeli wylosowana szkoła nie jest szkołą ponadpodstawową lub jest szkołą ponadpodstawową, ale nie ma w niej klasy pierwszej, proszę odpowiedzieć na to pytanie w odniesieniu do klasy w Pani/Pana szkole, do której uczęszcza najwięcej 15-latków. (Proszę zaznaczyć jedną odpowiedź w każdym wierszu.)

		Tak	Nie
SC212Q01JA	Pomieszczenie/pomieszczenia, gdzie uczniowie mogą odrabiać prace domowe	☐ 01	☐ 02
SC212Q02JA	Pomoc nauczycieli w odrabianiu prac domowych	☐ 01	☐ 02
SC212Q03JA	Uczenie się jednych uczniów od drugich	☐ 01	☐ 02

SC150 Czy Pani/Pana szkoła stwarza następujące możliwości uczniom klasy pierwszej szkoły ponadpodstawowej, dla których język polski nie jest językiem ojczystym?

Jeżeli wylosowana szkoła nie jest szkołą ponadpodstawową lub jest szkołą ponadpodstawową, ale nie ma w niej klasy pierwszej, proszę odpowiedzieć na to pytanie w odniesieniu do klasy w Pani/Pana szkole, do której uczęszcza najwięcej 15-latków. (Proszę zaznaczyć jedną odpowiedź w każdym wierszu.)

		Tak	Nie
SC150Q01IA	Tacy uczniowie uczęszczają do zwykłych oddziałów klasowych i mają dodatkowe zajęcia rozwijające ich umiejętności posługiwania się językiem polskim (np. umiejętność czytania, gramatyka, słownictwo, komunikacja).	☐ 01	☐ 02
SC150Q02IA	Tacy uczniowie, przed przeniesieniem do zwykłych oddziałów klasowych, uczestniczą w kursie przygotowawczym, którego celem jest rozwinięcie ich umiejętności posługiwania się językiem polskim (np. w zakresie umiejętności czytania, gramatyki, słownictwa, komunikacji).	☐ 01	☐ 02
SC150Q03IA	Tacy uczniowie, przed przeniesieniem do zwykłych oddziałów klasowych, otrzymują wsparcie w zakresie wprowadzenia do poszczególnych przedmiotów w swoim języku ojczystym.	☐ 01	☐ 02
SC150Q04IA	Tacy uczniowie uzyskują znaczącą pomoc w postaci godzin nauczania w swoim języku ojczystym, tak by biegle posługiwali się oboma językami.	☐ 01	☐ 02
SC150Q05IA	Wielkość oddziału klasowego jest zmniejszana, aby zaspokoić specjalne potrzeby tych uczniów.	☐ 01	☐ 02

SC053 Które z poniższych zajęć dodatkowych szkoła oferuje uczniom pierwszych klas w tym roku szkolnym?

Jeżeli wylosowana szkoła nie jest szkołą ponadpodstawową lub jest szkołą ponadpodstawową, ale nie ma w niej klasy pierwszej, proszę odpowiedzieć na to pytanie w odniesieniu do klasy w Pani/Pana szkole, do której uczęszcza najwięcej 15-latków. (Proszę zaznaczyć jedną odpowiedź w każdym wierszu.)

	Tak	Nie
SC053Q01TA Zespół muzyczny, orkiestra lub chór	☐ ₀₁	☐ ₀₂
SC053Q02TA Przygotowanie przedstawienia szkolnego lub musicalu	☐ ₀₁	☐ ₀₂
SC053Q03TA Redagowanie gazetki szkolnej	☐ ₀₁	☐ ₀₂
SC053Q04TA Wolontariat lub akcje charytatywne, np. Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy	☐ ₀₁	☐ ₀₂
SC053Q05NA Koło naukowe	☐ ₀₁	☐ ₀₂
SC053Q06NA Konkursy związane z naukami przyrodniczymi, np. olimpiada biologiczna, chemiczna, fizyczna, Olimpiada Wiedzy Ekologicznej, olimpiady zawodowe	☐ ₀₁	☐ ₀₂
SC053Q07TA Kółko szachowe	☐ ₀₁	☐ ₀₂
SC053Q08TA Kółko komputerowe (np. o programowaniu lub kodowaniu)	☐ ₀₁	☐ ₀₂
SC053Q09TA Kółko artystyczne	☐ ₀₁	☐ ₀₂
SC053Q10TA Dodatkowe zajęcia sportowe	☐ ₀₁	☐ ₀₂

SC053Q17DA Działania związane z ochroną środowiska

☐ 01☐ 02

SC053Q11TA Drużyna harcerska

☐ 01☐ 02

Niektóre szkoły oferują odmienne programy nauczania dla uczniów o różnym poziomie umiejętności.

SC042 Jaką politykę stosuje Pani/Pana szkoła w tej kwestii w odniesieniu do uczniów klasy pierwszej?

Jeżeli wylosowana szkoła nie jest szkołą ponadpodstawową lub jest szkołą ponadpodstawową, ale nie ma w niej klasy pierwszej, proszę odpowiedzieć na to pytanie w odniesieniu do klasy w Pani/Pana szkole, do której uczęszcza najwięcej 15-latków. (Proszę zaznaczyć jedną odpowiedź w każdym wierszu.)

		Na wszystkich przedmiotach	Na niektórych przedmiotach	Na żadnym z przedmiotów
SC042Q01TA	Uczniów dzieli się na klasy według ich umiejętności	☐ 01	☐ 02	☐ 03
SC042Q02TA	Uczniów dzieli się na grupy w ramach jednej klasy według ich umiejętności	☐ 01	☐ 02	☐ 03

Niektóre szkoły oferują odmienne programy nauczania dla uczniów o różnym poziomie zdolności i zainteresowania przedmiotami przyrodniczymi.

SC404 Które z poniższych rozwiązań w zakresie nauczania stosuje się w Pani/Pana szkole wobec uczniów klasy pierwszej na lekcjach z przedmiotów przyrodniczych?

Jeżeli wylosowana szkoła nie jest szkołą ponadpodstawową lub jest szkołą ponadpodstawową, ale nie ma w niej klasy pierwszej, proszę odpowiedzieć na to pytanie w odniesieniu do klasy w Pani/Pana szkole, do której uczęszcza najwięcej 15-latków. (Proszę zaznaczyć jedną odpowiedź w każdym wierszu.)

		We wszystkich klasach	W niektórych klasach	W żadnej z klas
SC404Q01DA	Klasy o profilu przyrodniczym realizują te same treści programowe, lecz na różnych poziomach trudności.	☐ 01	☐ 02	☐ 03
SC404Q02DA	Poszczególne klasy realizują odmienne treści programowe lub zestawy tematów z zakresu nauk przyrodniczych (np. fizyki, chemii lub biologii) o różnych poziomach trudności.	☐ 01	☐ 02	☐ 03
SC404Q03DA	Uczniów dzieli się na grupy w ramach jednej klasy o profilu przyrodniczym według ich zdolności.	☐ 01	☐ 02	☐ 03
SC404Q04DA	W klasach o profilu przyrodniczym lekcje prowadzone są w taki sposób, aby były dostosowane do możliwości uczniów zdolniejszych i mniej zdolnych (tzn. uczniów nie dzieli się na grupy według zdolności).	☐ 01	☐ 02	☐ 03

SC267 Jak często w Pani/Pana szkole nauczanie jest zorganizowane w następujący sposób?*(Proszę zaznaczyć jedną odpowiedź w każdym wierszu.)*

		Nigdy lub prawie nigdy	Na niektórych lekcjach	Na wielu lekcjach	Na każdej lub prawie każdej lekcji
SC267Q01DA	Lekcje są prowadzone zdalnie za pomocą Internetu.	☐ ₀₁	☐ ₀₂	☐ ₀₃	☐ ₀₄
SC267Q02DA	Uczniowie pracują indywidualnie z wykorzystaniem urządzeń cyfrowych w klasie.	☐ ₀₁	☐ ₀₂	☐ ₀₃	☐ ₀₄
SC267Q03DA	Uczniowie uczą się samodzielnie, korzystając z materiałów udostępnionych im przez Internet.	☐ ₀₁	☐ ₀₂	☐ ₀₃	☐ ₀₄
SC267Q04DA	Do oceny wykorzystywane są zapisy aktywności z systemów zarządzania nauką (np. Google® Classroom™, Moodle®, Blackboard®, Edmodo®).	☐ ₀₁	☐ ₀₂	☐ ₀₃	☐ ₀₄
SC267Q05DA	Uczniowie biorą udział we wspólnych działaniach za pośrednictwem Internetu (np. cyfrowych prezentacjach lub projektach).	☐ ₀₁	☐ ₀₂	☐ ₀₃	☐ ₀₄
SC267Q06DA	Uczniowie uczą się przez Internet w ramach kursów oferowanych przez podmioty zewnętrzne (np. nauczyciele z innych szkół, uniwersytety, oprogramowanie komercyjne).	☐ ₀₁	☐ ₀₂	☐ ₀₃	☐ ₀₄
SC267Q07DA	Uczniowie tworzą lub edytują cyfrowe, otwarte zasoby (np. publiczne blogi, wiki, filmy, podcasty).	☐ ₀₁	☐ ₀₂	☐ ₀₃	☐ ₀₄

SC189 Czy poniższe stwierdzenia pasują do Pani/Pana szkoły?*Polityka oznacza ustanowione zasady lub procedury.**(Proszę zaznaczyć jedną odpowiedź w każdym wierszu.)*

		Tak	Nie
SC189Q07DA	Szkoła posiada politykę dotyczącą korzystania z urządzeń cyfrowych w nauczaniu przedmiotów przyrodniczych (np. zakres korzystania z komputera na lekcjach przedmiotów przyrodniczych, stosowanie określonych programów komputerowych z zakresu nauk przyrodniczych).	☐ 01	☐ 02
SC189Q08DA	Nauczyciele przedmiotów przyrodniczych realizują ujednolicony program nauczania, który określa treści przynajmniej w trybie miesięcznym.	☐ 01	☐ 02
SC189Q01JA	Szkoła prowadzi specjalną politykę zachęcania do nauczania i uczenia się kompetencji społeczno-emocjonalnych.	☐ 01	☐ 02
SC189Q05JA	Określona jest misja szkoły opisująca kompetencje społeczno-emocjonalne, które chcemy wspierać w naszej szkole.	☐ 01	☐ 02
SC189Q06JA	Nauczyciele w ramach swoich obowiązków proszeni są o ocenę kompetencji społeczno-emocjonalnych uczniów.	☐ 01	☐ 02

SC409 Czy w Pani/Pana szkole dane dotyczące osiągnięć z przedmiotów przyrodniczych są wykorzystywane w któryś z poniższych sposobów?

Dane dotyczące osiągnięć obejmują zagregowane na poziomie szkoły lub klasy oceny lub wyniki testów albo odsetek uczniów kończących szkołę.

(Proszę zaznaczyć jedną odpowiedź w każdym wierszu.)

		Tak	Nie
SC409Q01DA	Dane dotyczące osiągnięć z przedmiotów przyrodniczych są publikowane (np. w mediach).	☐ 01	☐ 02
SC409Q02DA	Dane dotyczące osiągnięć z przedmiotów przyrodniczych są monitorowane w czasie przez organy władzy publicznej.	☐ 01	☐ 02
SC409Q03DA	Dane dotyczące wyników z przedmiotów przyrodniczych przekazywane są bezpośrednio rodzicom lub opiekunom.	☐ 01	☐ 02

SC401 **Czy w Pani/Pana szkole prowadzone są dodatkowe zajęcia przedmiotów przyrodniczych oprócz lekcji przedmiotów przyrodniczych prowadzonych w ramach normalnych godzin lekcyjnych?**

(Proszę zaznaczyć jedną odpowiedź.)

SC401Q01DA Tak

☐ 01

SC401Q01DA Nie

☐ 02

SC402 Jaki jest cel tych dodatkowych lekcji z przedmiotów przyrodniczych?

(Proszę zaznaczyć jedną odpowiedź.)

SC402Q01DA Tylko rozszerzenie materiału z przedmiotów przyrodniczych ☐ 01

SC402Q01DA Tylko uzupełnienie braków z przedmiotów przyrodniczych ☐ 02

SC402Q01DA Zarówno rozszerzenie materiału, jak i uzupełnienie braków z przedmiotów przyrodniczych ☐ 03

SC402Q01DA Bez zróżnicowania zależącego od wcześniej osiągniętego poziomu uczniów ☐ 04

SC158 Czy przyjęte w szkole programy nauczania realizowane w klasie pierwszej szkoły ponadpodstawowej uwzględniają następujące treści?

(Proszę uwzględnić zarówno obowiązującą podstawę programową, jak i programy nauczania realizowane w Pani/Pana szkole.)

(Proszę zaznaczyć jedną odpowiedź w każdym wierszu.)

		Tak	Nie
SC158Q01HA	Zmiany klimatu i globalne ocieplenie	☐ 01	☐ 02
SC158Q13DA	Globalne wyzwania zdrowotne (np. równy dostęp do opieki zdrowotnej)	☐ 01	☐ 02
SC158Q04HA	Migracje (przepływy osób)	☐ 01	☐ 02
SC158Q07HA	Konflikty międzynarodowe	☐ 01	☐ 02
SC158Q08HA	Głód i niedożywienie w różnych częściach świata	☐ 01	☐ 02
SC158Q09HA	Przyczyny ubóstwa	☐ 01	☐ 02
SC158Q12HA	Równouprawnienie kobiet i mężczyzn w różnych częściach świata	☐ 01	☐ 02

SC155 W jakim stopniu zgadza się Pani/Pan z następującymi stwierdzeniami dotyczącymi możliwości Pani/Pana szkoły związanymi ze wspieraniem nauczania i uczenia się przy pomocy urządzeń cyfrowych?

(Proszę wziąć pod uwagę różne rodzaje urządzeń cyfrowych, np. komputery stacjonarne, laptopy, tablety czy tablice interaktywne.)

(Proszę zaznaczyć jedną odpowiedź w każdym wierszu.)

		Zdecydo wanie się nie zgadzam	Nie zgadzam się	Zgadzam się	Zdecydo wanie się zgadzam
SC155Q01HA	W szkole jest wystarczająco dużo urządzeń cyfrowych z dostępem do Internetu.	☐ 01	☐ 02	☐ 03	☐ 04
SC155Q02HA	Szybkość lub przepustowość Internetu w szkole jest wystarczająca.	☐ 01	☐ 02	☐ 03	☐ 04
SC155Q03HA	W szkole jest wystarczająco dużo urządzeń cyfrowych do prowadzenia nauczania.	☐ 01	☐ 02	☐ 03	☐ 04
SC155Q04HA	Urządzenia cyfrowe w szkole są wystarczająco wydajne pod względem mocy obliczeniowej.	☐ 01	☐ 02	☐ 03	☐ 04
SC155Q05HA	Dostępność odpowiedniego oprogramowania jest wystarczająca.	☐ 01	☐ 02	☐ 03	☐ 04
SC155Q06HA	Nauczyciele mają niezbędne umiejętności techniczne i pedagogiczne, aby wykorzystywać urządzenia cyfrowe w procesie nauczania.	☐ 01	☐ 02	☐ 03	☐ 04
SC155Q07HA	Nauczyciele mają dostatecznie dużo czasu, aby przygotować lekcje, które uwzględniają wykorzystanie urządzeń cyfrowych.	☐ 01	☐ 02	☐ 03	☐ 04
SC155Q08HA	Nauczyciele mają dostęp do wysokiej jakości materiałów poświęconych obsłudze urządzeń cyfrowych.	☐ 01	☐ 02	☐ 03	☐ 04

SC155Q09HA	Dostępna jest wysokiej jakości platforma on-line do pomocy w nauce.	☐ ₀₁	☐ ₀₂	☐ ₀₃	☐ ₀₄
SC155Q10HA	Nauczyciele są motywowani do wykorzystywania urządzeń cyfrowych w procesie nauczania.	☐ ₀₁	☐ ₀₂	☐ ₀₃	☐ ₀₄
SC155Q12DA	Program nauczania w szkole jest dostosowany do efektywnego korzystania z urządzeń cyfrowych.	☐ ₀₁	☐ ₀₂	☐ ₀₃	☐ ₀₄
SC155Q13DA	Szkoła posiada wystarczającą kadrę pomocniczą do rozwiązywania problemów technicznych.	☐ ₀₁	☐ ₀₂	☐ ₀₃	☐ ₀₄

SC209 Czy w związku z badaniem PISA wykonała/wykonał Pani/Pan w szkole któreś z poniższych czynności?*(Proszę zaznaczyć jedną odpowiedź w każdym wierszu.)*

		Tak	Nie
SC209Q01DA	Udostępniałam/udostępniałem informacje o realizacji badania PISA pracownikom mojej szkoły.	☐ ₀₁	☐ ₀₂
SC209Q02DA	Udostępniałam/udostępniałem informacje o realizacji badania PISA uczniom mojej szkoły.	☐ ₀₁	☐ ₀₂
SC209Q03DA	Udostępniałam/udostępniałem informacje o realizacji badania PISA rodzicom lub opiekunom uczniów mojej szkoły.	☐ ₀₁	☐ ₀₂
SC209Q04JA	Rozmawiałam/rozmawiałem z nauczycielami o znaczeniu badania PISA.	☐ ₀₁	☐ ₀₂
SC209Q05JA	Rozmawiałam/rozmawiałem z rodzicami lub opiekunami o znaczeniu badania PISA.	☐ ₀₁	☐ ₀₂
SC209Q06JA	Zachęcałam/zachęcałem uczniów w mojej szkole, aby jak najbardziej się starali podczas badania PISA.	☐ ₀₁	☐ ₀₂

