

Raport z samooceny witryny internetowej administrowanej przez IBE PIB

Adres witryny, której dotyczy raport: <https://pisa.ibe.edu.pl/>

Data sporządzenia raportu: 30.03.2026

1. Cel raportu

Raport ma na celu ocenę zgodności witryny internetowej <https://pisa.ibe.edu.pl/> z wytycznymi WCAG 2.1 na poziomach A oraz AA zgodnie z załącznikiem do ustawy z dnia 4 kwietnia 2019 r. o dostępności cyfrowej stron internetowych i aplikacji mobilnych podmiotów publicznych (t.j. Dz. U. z 2023 r. poz. 1440)

2. Kryteria oceny

Samoocena opiera się na wytycznych WCAG, pogrupowanych według zasad:

Postrzegalność,

Funkcjonalność,

Zrozumiałość oraz

Kompatybilność.

Poszczególne kryteria sukcesu oceniono pod kątem ich spełnienia.

3. Metody badania dostępności

a) Do przeprowadzenia samooceny wykorzystano następujące metody i narzędzia:

1. **Wave** – wtyczka przeglądarkowa służąca do analizy dostępności witryn internetowych.
2. **Oobee** – skaner dostępności stron internetowych, wykorzystywany do identyfikacji problemów technicznych.
3. **[Lista kontrolna Ministerstwa Cyfryzacji](#)** – dokument z zestawem punktów kontrolnych opartych na wytycznych WCAG, pozwalający na kompleksową ocenę zgodności witryny
4. **Colour Control Analyser** - narzędzie do analizy prawidłowego kontrastu
5. **Narrator i NVDA** - czytnika ekranu

b) Treści i funkcje precyzyjnie wskazane w ustawie, które muszą zawsze znaleźć się w wyborze stron do zbadania w serwisie podmiotu publicznego. Są to:

- Biuletyn Informacji Publicznej podmiotu publicznego - strona poddana analizie oddzielnie
- dane teleadresowe -
- narzędzia służące do kontaktu z podmiotem publicznym (np. formularz kontaktowy) - brak formularza kontaktowego na tej stronie
- nawigacja,
- deklaracja dostępności
- informacje dotyczące sytuacji kryzysowej,
- informacje związane z bezpieczeństwem publicznym,
- dokumenty urzędowe i wzory umów lub wzory innych dokumentów przeznaczonych do zaciągania zobowiązań cywilnoprawnych.

c) Ocenie poddano określone poniżej podstrony serwisu:

- strona startowa - <https://pisa.ibe.edu.pl/>
- strona logowania - brak

- mapa strony - brak
- strona z informacjami kontaktowymi
 - <https://pisa.ibe.edu.pl/kontakt/>
- strona zawierająca formularz kontaktowy, szczególnie taki, który ma zabezpieczenie typu CAPTCHA - brak
- strona pomocy-brak
- strona zawierająca informacje prawne - brak
- co najmniej jedna strona istotna dla każdego rodzaju usługi prezentowanej w serwisie -
 - <https://pisa.ibe.edu.pl/aktualnosci/>
 - <https://pisa.ibe.edu.pl/harmonogram-pisa-2025/>
- co najmniej jeden dokument do pobrania - istotny, dla każdego rodzaju usługi prezentowanej w serwisie -
 - <https://pisa.ibe.edu.pl/dla-uczestnikow/>
 - <https://pisa.ibe.edu.pl/wyniki-pisa-2018/>
 - <https://pisa.ibe.edu.pl/wp-content/uploads/2023/11/Framework-Umiejetnosci-matematyczne-2023.pdf>
- strona z formularzem zaawansowanego wyszukiwania - brak
- strona z wynikami wyszukiwania - brak
- strona z deklaracją dostępności - <https://pisa.ibe.edu.pl/deklaracja-dostepnosci/>
- strona o wyraźnie innym wyglądzie lub zawierająca innego rodzaju treści niż większość stron serwisu
 - brak

- co najmniej jeden materiał multimedialny, np. film, animację -

- <https://pisa.ibe.edu.pl/>

- <https://pisa.ibe.edu.pl/dla-uczestnikow/>

- losowo wybrane strony (ich liczba jest uzależniona od wielkości badanego serwisu i powinna ją oszacować osoba organizująca badanie)

- <https://pisa.ibe.edu.pl/zespol/>

- <https://pisa.ibe.edu.pl/faq/>

- https://pisa.ibe.edu.pl/wp-content/uploads/2023/12/PISA2022_najwazniejsze_wyniki_badania.pdf

4. Wyniki samooceny

| Pytanie/Ocena | Jak to zbadać? | Możliwe odpowiedzi | Kryteria WCAG | Adres podstrony, której dotyczy odpowiedź | Uwagi |
|--|--|--|---------------|---|--|
| Nawigacja | | | | | |
| Czy widać, który element jest aktywny przy nawigacji klawiaturą? | 1. Wciśnij wielokrotnie TAB, przechodząc po aktywnych elementach strony. 2. Sprawdź, czy aktywne elementy są wyróżnione (np. ramką, kolorem). | Negatywna (fokus nie widoczny) Pozytywna (fokus widoczny). Częściowo pozytywna (fokus w większości jest widoczny, ale nie wszędzie) | 2.4.7 | wszystkie wyznaczone podstrony do badania | Fokus jest widoczny |
| Czy wszystkie elementy aktywne w serwisie są dostępne za pomocą klawiatury? (pytanie kluczowe) | 1. Użyj klawiszy TAB, Shift+TAB, Enter, Esc, Spacja, strzałki. 2. Sprawdź, czy wszystkie działania myszką można wykonać klawiaturą. | Negatywna (niektóre elementy niedostępne). Pozytywna (wszystkie elementy dostępne). | 2.1.1 | wszystkie wyznaczone podstrony do badania | Wszystkie elementy są dostępne. Warto zablokować nadmiarowe linkowanie do tych samych dokumentów |

| Pytanie/Ocena | Jak to zbadać? | Możliwe odpowiedzi | Kryteria WCAG | Adres podstrony, której dotyczy odpowiedź | Uwagi |
|---|--|--|---------------|--|--|
| Czy przy niedostępnym odtwarzaczu multimedialnym jest tekstowa alternatywa multimedialna? | 1. Sprawdź odtwarzacz obsługiwany tylko myszką. 2. Sprawdź obecność alternatywy tekstowej (np. opisana treść). | Negatywna (brak alternatywy). Pozytywna (alternatywa obecna). Nie dotyczy (brak odtwarzaczy). | 2.1.1 | https://pisa.ibe.edu.pl/dla-uczestnikow/ https://pisa.ibe.edu.pl/wyniki-pisa-2018/ | Napisy mają charakter zwykły a nie rozszerzony i nie ma alternatywy tekstowej dla filmu. |
| Czy jest na stronie pułapka klawiaturowa? (pytanie kluczowe) | 1. Wykonaj test TAB, Shift+TAB. 2. Sprawdź, czy możliwe jest przejście przez wszystkie elementy strony bez zablokowania na elemencie. | Negatywna (pułapka występuje). Pozytywna (brak pułapek). | 2.2.1 | brak | Na żadnej z badanych stron nie nastąpiło zablokowanie możliwości poruszania się klawiaturą |

| Pytanie/Ocena | Jak to zbadać? | Możliwe odpowiedzi | Kryteria WCAG | Adres podstrony, której dotyczy odpowiedź | Uwagi |
|--|--|--|---------------|--|--|
| Czy jest ostrzeżenie przed otwarciem nowego okna/zakładki w przeglądarce? | 1. Sprawdź, czy element otwiera nowe okno/zakładkę. 2. Sprawdź, czy istnieje informacja o tym otwarciu w atrybucie „title” lub w inny sposób. | Negatywna (brak informacji). Pozytywna (informacja obecna). Nie dotyczy (brak takich treści). | 2.4.4 | https://pisa.ibe.edu.pl/wyniki-pisa-2022/ https://pisa.ibe.edu.pl/dla-uczestnikow/ | Brak informacji o otwarciu plików do pobrania w nowej karcie |
| Czy na stronie jest mechanizm otwierający nowe okno bez udziału użytkownika? | Sprawdź, czy bez kliknięcia ENTER/myszka otwierają się nowe okna. | Negatywna (są takie sytuacje). Pozytywna (brak takich sytuacji). | 2.4.4 | brak | Nie występuje taka sytuacja w tym serwisie |
| Czy jest na stronie mapa strony lub wyszukiwarka? | 1. Sprawdź obecność linku do mapy strony i jej kompletność. 2. Sprawdź obecność działającej wyszukiwarki. | Negatywna (brak mapy i wyszukiwarki). Pozytywna (mapa/wyszukiwarka obecna). Nie dotyczy (serwis składa się z 1 strony). | 2.4.5 | brak | Brak wyszukiwarki ani mapy strony |

| Pytanie/Ocena | Jak to zbadać? | Możliwe odpowiedzi | Kryteria WCAG | Adres podstrony, której dotyczy odpowiedź | Uwagi |
|--|--|---|-----------------|---|--|
| Czy wygląd i działanie menu jest takie same na wszystkich stronach? | Sprawdź, czy menu wygląda i działa tak samo na wszystkich stronach serwisu. | Negatywna (różnice w wyglądzie/działaniu). Pozytywna (brak różnic). Nie dotyczy (brak menu w jedno-stronicowym serwisie). Częściowo pozytywna (w serwisie są pojedyncze strony o innym wyglądzie) | 2.4.5, 3.2.3 | wszystkie strony | brak |
| Czy nawigacja za pomocą klawiatury jest logiczna i zgodna z wyglądem strony? | 1. Sprawdź, czy fokus klawiatury porusza się w logicznej kolejności (zgodnie z wizualnym układem treści). | Negatywna (fokus porusza się nielogicznie). Pozytywna (fokus porusza się logicznie). | 2.4.3 | cały serwis | brak |
| Wygląd | | | | | |
| Czy widać, który element jest aktywny przy nawigacji klawiaturą? | 1. Wciśnij wielokrotnie TAB, przechodząc po aktywnych elementach strony. 2. Sprawdź, czy aktywne elementy są wyróżnione (np. ramką, kolorem). | Negatywna (fokus nie widoczny). Pozytywna (fokus widoczny). Wynik pośredni (fokus w większości widoczny) | 2.4.7 | cały serwis | Fokus słabo widoczny tylko na odtwarzaczu multimedialnym |

| Pytanie/Ocena | Jak to zbadać? | Możliwe odpowiedzi | Kryteria WCAG | Adres podstrony, której dotyczy odpowiedź | Uwagi |
|---|--|---|---------------|---|---|
| Czy są elementy, które szybko błyskają na czerwono lub gwałtownie zmieniają jasność? (pytanie kluczowe) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Sprawdź czy elementy błyskają na czerwono (policz błyski). 2. Oceń, czy obszar zmiany jasności zajmuje ponad 25% strony. | <p>Negatywna (są 3+ błyski na sekundę lub duża zmiana jasności).</p> <p>Pozytywna (brak takich elementów).</p> | 2.3.1 | Cały serwis | Brak elementów błyskających lub zmieniających jasność |
| Czy po powiększeniu widoku strony do 200% widać całość informacji ze strony? | <ol style="list-style-type: none"> 1. Powiększ widok do 200%. 2. Sprawdź, czy zawartość jest widoczna bez przewijania poziomego. 3. Upewnij się, że treści się nie nakładają ani nie znikają. | <p>Negatywna (przewijanie w poziomie, znikające treści).</p> <p>Pozytywna (treści widoczne, poprawnie działają).</p> | 1.4.4 | cały serwis | Przy powiększeniu znika informacja o dofinansowaniu ze środków UE. Informacja o dofinansowaniu nie jest również widoczna na urządzeniach mobilnych z małymi ekranami. |
| Czy z treści strony można korzystać bez | 1. Wyświetl stronę na urządzeniu mobilnym. | Negatywna (obrót ekranu powoduje problemy). | 1.3.4 | cały serwis | Wszystkie strony wskazane do analizy działają |

| Pytanie/Ocena | Jak to zbadać? | Możliwe odpowiedzi | Kryteria WCAG | Adres podstrony, której dotyczy odpowiedź | Uwagi |
|---|--|---|-----------------|---|---|
| względem na orientację ekranu (pionowa/pozioma)? | 2. Sprawdź, czy treści są poprawnie widoczne zarówno w orientacji pionowej, jak i poziomej | Pozytywna (brak problemów przy zmianie orientacji). Częściowo pozytywna (brak większych problemów przy zmianie orientacji, wymaga drobnej poprawy). | | | prawidłowo przy zmianie orientacji. |
| Czy na stronie jest informacja przekazywana jedynie za pomocą koloru? | 1. Sprawdź, czy kolor przekazuje informację (np. kolorowy wykres, czerwone ramki). 2. Upewnij się, że obok jest informacja tekstowa. | Negatywna (informacja przekazywana tylko kolorem). Pozytywna (brak informacji przekazywanej tylko kolorem). | 1.3.1, 1.4.1 | cały serwis | |
| Czy na stronie jest instrukcja odnosząca się do koloru elementu? | 1. Sprawdź, czy strona zawiera instrukcje wskazujące kolory (np. „Kliknij w czerwony przycisk”). | Negatywna (instrukcja odnosi się do kolorów). Pozytywna (brak odniesień do kolorów w instrukcjach). | 1.4.1 | Cały serwis | brak informacji przekazywanej tylko kolorem |
| Czy na stronie jest informacja przekazywana jedynie poprzez użycie pozycji lub formy? | 1. Sprawdź, czy informacje odnoszą się do pozycji/formy (np. „Kliknij w prawy górny róg”). 2. Upewnij się, że informacje są dostępne w inny sposób. | Negatywna (informacja przekazywana tylko przez pozycję/formę). Pozytywna (brak takich przypadków). | 1.3.3 | cały serwis | brak |

| Pytanie/Ocena | Jak to zbadać? | Możliwe odpowiedzi | Kryteria WCAG | Adres podstrony, której dotyczy odpowiedź | Uwagi |
|---|---|---|----------------|---|--|
| Treści | | | | | |
| Czy jest automatycznie uruchamiany dźwięk, którego nie da się zatrzymać? (pytanie kluczowe) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Sprawdź, czy na stronie uruchamia się automatycznie dźwięk, który trwa dłużej niż 3 sekundy. 2. Sprawdź czy jest możliwość zatrzymania tego dźwięku (np. przycisk wyłącz). | <p>Negatywna (oznacz jeśli jest dźwięk trwający dłużej niż 3 sekundy, którego nie można zatrzymać), Pozytywna [oznacz jeśli nie ma takiego dźwięku lub jest możliwość jego zatrzymania (także nawigując samą klawiaturą)]</p> | 1.4.2 | w całym serwisie | brak dźwięków włączanych automatycznie lub jest możliwość wyłączenia |
| Czy są migające lub poruszające się elementy, których nie da się zatrzymać? | <ol style="list-style-type: none"> 1. Sprawdź czy na stronie są elementy migające lub poruszające się, których miganie lub ruch nie są niezbędne dla zrozumienia informacji, 2. Sprawdź czy ich miganie lub ruch da się zatrzymać i ponownie uruchomić lub czy mignięcia są rzadziej niż raz na 5 sekund lub czy takie element można ukryć i ponownie wyświetlić, | <p>Negatywna (oznacz jeśli są takie elementy), Pozytywna (oznacz jeśli nie ma takich elementów), Częściowo pozytywna</p> | 2.2.1 2.2.2 | brak | brak |

| Pytanie/Ocena | Jak to zbadać? | Możliwe odpowiedzi | Kryteria WCAG | Adres podstrony, której dotyczy odpowiedź | Uwagi |
|--|--|--|---------------|---|---|
| Czy są tytuły stron i czy mają poprawną strukturę? | <p>Tytuł strony pojawia się na zakładce w przeglądarce. Zazwyczaj pokazuje się w całości w formie „dymka” gdy najedziesz na daną zakładkę przeglądarki kursorem myszki,</p> <p>2. Sprawdź czy każda strona posiada unikalny tytuł, który opisuje jej zawartość (identyczny tytuł wszystkich lub wielu stron w jednym serwisie to błąd),</p> <p>3. Sprawdź czy informacje w tytule mają układ „od szczegółu do ogółu” – od informacji o zawartości szczegółowej danej strony do nazwy serwisu/właściciela serwisu (np. „Kontakt – Urząd Miasta w Wiliczu” lub „Kontakt – um.wilicz.pl”)</p> | <p>Negatywna (oznacz jeśli nie ma unikalnych tytułów stron informujących o ich zawartości lub tytuły te mają złą strukturę),</p> <p>Pozytywna (oznacz jeśli każda strona ma unikalny, właściwie przygotowany, tytuł informujący o jej zawartości),</p> <p>Częściowo pozytywna (oznacza że prawie każda strona ma unikalny, właściwie przygotowany, tytuł informujący o jej zawartości),</p> | 2.4.2 | W całym serwisie | Tytuły stron prezentują unikalną ich treść i są prawidłowo opisane od szczegółu do ogółu. |
| Czy złożony element graficzny ma | Sprawdź, czy na stronie są złożone elementy graficzne (np. skomplikowane | Negatywna (oznacz jeśli złożony element graficzny nie ma poszerzonego opisu), | 1.1.1 | cały serwis | |

| Pytanie/Ocena | Jak to zbadać? | Możliwe odpowiedzi | Kryteria WCAG | Adres podstrony, której dotyczy odpowiedź | Uwagi |
|---|---|---|---------------|---|-------|
| poszerzony opis? | <p>infografiki, wykresy, mapy itp.),</p> <p>2. Sprawdź czy takie elementy mają dodatkowy opis, który umożliwi dokładne zrozumienie ich zawartości np. przez osoby niewidome. Opis ten może być umieszczony obok elementu graficznego lub w formie linku prowadzącego do miejsca, gdzie można go przeczytać</p> | <p>Pozytywna (oznacz jeśli każdy złożony element graficzny ma poszerzony opis), Częściowo pozytywna Nie dotyczy (oznacz jeśli na badanych stronach nie ma elementów wymagających poszerzonych opisów).</p> | | | |
| Czy na każdej stronie jest nagłówek <h1>? | <p>1. Sprawdź, czy na stronie jest poprawnie umieszczony nagłówek <h1>, który opisuje/tytułuje zawartość danej strony,</p> <p>2. Sprawdź czy na stronie nie ma więcej nagłówków <h1> - jest to dopuszczalne tylko gdy na jednej stronie są całkowicie odrębne, niepowiązane ze sobą hierarchicznie i logiczne bloki treści.</p> | <p>Negatywna (oznacz jeśli na stronie brakuje nagłówka h1), Pozytywna (oznacz jeśli na stronie jest prawidłowy nagłówek),</p> | 2.4.1 | cały serwis | brak |

| Pytanie/Ocena | Jak to zbadać? | Możliwe odpowiedzi | Kryteria WCAG | Adres podstrony, której dotyczy odpowiedź | Uwagi |
|---|--|---|---------------|---|-------|
| Formularze | | | | | |
| Czy obok pól formularzy są etykiety mówiące jasno jakie dane wpisać w te pola? | <ol style="list-style-type: none"> 1. Sprawdź czy na stronie są formularze. 2. Sprawdź, czy etykiety przypisane do pól formularzy są zrozumiałe i czy są tuż obok pól, których dotyczą. | <p>Negatywna (oznacz jeśli jest etykiety nie są zrozumiałe i/lub nie są wizualnie powiązane z polami, których dotyczą), Pozytywna (oznacz jeśli etykiety są zrozumiałe i są wizualnie powiązane z polami, których dotyczą), Nie dotyczy (oznacz jeśli na badanych stronach nie ma formularza).</p> | 3.3.2 | brak | brak |
| Czy informacja o błędzie w formularzu jasno opisuje błąd, jest dostępna i zrozumiała dla wszystkich użytkowników? | <ol style="list-style-type: none"> 1. Sprawdź czy na stronie są formularze. 2. Sprawdź czy przy próbie wysłania (przejscia dalej) formularza bez żadnych danych pojawia się informacja o błędzie, 3. Sprawdź, czy po wpisaniu niepoprawnych danych do formularza, pojawia się informacja o błędzie, | <p>Negatywna (oznacz jeśli nie ma informacji o błędzie lub jest ona tylko wizualna lub mało zrozumiała), Pozytywna (oznacz jeśli informacja o błędzie jest tekstowa, precyzyjna i zrozumiała), Nie dotyczy (oznacz jeśli na badanych stronach nie ma formularza).</p> | 3.3.1 | brak | brak |

| Pytanie/Ocena | Jak to zbadać? | Możliwe odpowiedzi | Kryteria WCAG | Adres podstrony, której dotyczy odpowiedź | Uwagi |
|--|--|--|---------------|---|-------|
| | 4. Sprawdź czy informacja o błędzie jest tekstowa, zrozumiała i podaje przyczynę błędu, | | | | |
| Czy przy błędnie wypełnionych polach pojawia się podpowiedź jak poprawnie wpisać w nie dane? | <ol style="list-style-type: none"> 1. Sprawdź czy na stronie są formularze. 2. Sprawdź czy w komunikatach o błędach są jednoznaczne rady, jak poprawnie wpisywać dane do pól formularza. Zwróć uwagę, czy przy polach, które trzeba wypełnić w określonym formacie jest o tym informacja (np. „datę wpisz w formacie dd-mm-rrrr. dd oznaczają dzień, mm oznaczają miesiąc (jednocyfrowy numer miesiąca poprzedź zerem, rok (rrrr) zapisz w formie czterocyfrowej, np. 2019”, „numer PESEL powinien zawierać 11 cyfr, a wpisanych zostało tylko 10”). | <p>Negatywna (oznacz jeśli w komunikacji błędu nie ma sugestii jak go poprawić), Pozytywna (oznacz jeśli w komunikacji błędu jest sugestia jak go poprawić), Nie dotyczy (oznacz jeśli na badanych stronach nie ma formularza).</p> | 3.3.3 | brak | j.w. |

| Pytanie/Ocena | Jak to zbadać? | Możliwe odpowiedzi | Kryteria WCAG | Adres podstrony, której dotyczy odpowiedź | Uwagi |
|---|--|---|----------------|--|-------|
| Czy w formularzu, związanym ze zobowiązaniami prawnymi lub finansowymi, można zweryfikować i poprawić dane przed ich wysłaniem? | <ol style="list-style-type: none"> 1. Sprawdź czy na stronie jest taki formularz (np. związany z zakupem, składaniem oświadczenia) 2. Jeśli tak, sprawdź czy możesz: <ul style="list-style-type: none"> · sprawdź i poprawić lub usuń dane przed ich ostatecznym wysłaniem; · odpowiedzieć na ewentualne „Żądanie potwierdzenia wysłania formularza”; · odzyskać dane po ich usunięciu (chyba, że ich ostateczne usunięcie było jednoznacznie potwierdzone). | <p>Negatywna (oznacz jeśli w tego typu formularzu nie ma możliwości sprawdzenia, poprawienia i usunięcia danych przed ostatecznym wysłaniem),</p> <p>Pozytywna (oznacz jeśli w tego typu formularzu jest możliwość sprawdzenia, poprawienia i usunięcia danych przed ostatecznym wysłaniem),</p> <p>Nie dotyczy (oznacz jeśli na badanych stronach nie ma tego typu formularza).</p> | 3.3.4 | brak | brak |
| Multimedia | | | | | |
| Czy elementy filmowe, animowane i dźwiękowe przekazujące informacje mają | <p>Sprawdź, czy na stronie są elementy filmowe, animowane lub dźwiękowe, które przekazują informacje,</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Jeśli tak, sprawdź czy każdy taki element ma tytuł | <p>Negatywna (oznacz jeśli brakuje opisów tekstowych zawartości elementów filmowych, animowanych i dźwiękowych),</p> | 1.1.1 1.2.3 | https://pisa.ibe.edu.pl/wyniki-pisa-2018/ https://pisa.ibe.edu.pl/ | brak |

| Pytanie/Ocena | Jak to zbadać? | Możliwe odpowiedzi | Kryteria WCAG | Adres podstrony, której dotyczy odpowiedź | Uwagi |
|---|---|--|---------------|---|-----------------------------|
| opis tekstowy wyjaśniający co przedstawiają lub czego dotyczą?* | <p>opisujący zawartość (Kryterium 1.1.1) oraz transkrypcję czyli tekstowy opis całej treści tego elementu (kryterium 1.2.3),</p> <p>3. Sprawdź, czy transkrypcja dokładnie opisują zawartość filmów i animacji dla osób niewidomych (nie tylko wypowiedane słowa, ale też opis widocznych obrazów).</p> <p>4. Sprawdź, czy transkrypcja zawiera dokładnie całą treść (co do słowa) prezentowano w formie dźwięku,</p> | <ul style="list-style-type: none"> · Pozytywna (oznacz jeśli każdy element filmowy, animowany i dźwiękowy, które przekazuje informacje ma opis tekstowy swojej zawartości), · Nie dotyczy (oznacz jeśli na badanych stronach nie ma tego typu materiałów). <p>*Test ten wykonaj tylko jeśli badane elementy nie są udostępnione w bardziej zaawansowany sposób dla osób niepełnosprawnych (audiodeskrypcji dla filmów i animacji, napisów dla niesłyszących do filmów i animacji z dźwiękiem).</p> | | | |
| Czy film lub animacja zawierające ścieżkę dźwiękową mają | <p>1. Sprawdź czy na stronie jest film lub animacja ze ścieżką dźwiękową,</p> <p>2. Sprawdź czy te materiały nie powtarzają wyłącznie treści prezentowanych w tekście obok,</p> | <p>Negatywna (oznacz jeśli brakuje napisów dla osób niesłyszących w tego typu materiałach),</p> <ul style="list-style-type: none"> · Pozytywna (oznacz jeśli są napisy dla osób niesłyszących we | 1.2.2 | <p>https://pirls.ibe.edu.pl/dla-uczestnikow/</p> <p>https://pirls.ibe.edu.pl/opis-badania-pirls/#content</p> | Tak filmy zawierają napisy. |

| Pytanie/Ocena | Jak to zbadać? | Możliwe odpowiedzi | Kryteria WCAG | Adres podstrony, której dotyczy odpowiedź | Uwagi |
|--|--|--|---------------|--|----------------------|
| napisy dla osób niesłyszących? | 3. Jeśli nie, sprawdź czy do każdego takiego filmu lub animacji dodane są napisy dla osób niesłyszących. Takie napisy oprócz treści wypowiedzianych przez lektora i/lub bohaterów muszą mieć również informacje o innych dźwiękach ważnych dla zrozumienia treści. | wszystkich tego typu materiałach), · Nie dotyczy (oznacz jeśli na badanych stronach nie ma tego typu materiałów). | | | |
| Czy filmy i animacje mają audiodeskrypcję? | 1. Sprawdź, czy na stronie są filmy, animacje czy inne multimedia, które przekazują ważne informacje obrazem (np. w filmach promocyjnych czy będących relacjami z jakiś wydarzeń obraz jest często ważniejszy niż ścieżka lektora), 2. Sprawdź, czy w tekście obok takiego elementu, nie ma dokładnego opisu ważnych informacji przekazywanych obrazem, 3. Jeśli nie ma takiego opisu tekstowego, sprawdź czy do elementu jest dodana audiodeskrypcja (dodatkowa ścieżka dźwiękowa z lektorem, który opowiada poszczególne sceny). Sprawdź czy dokładnie | Negatywna (oznacz jeśli w tego typu elementach brakuje audiodeskrypcji), · Pozytywna (oznacz jeśli w tego typu elementach jest audiodeskrypcja), · Nie dotyczy (oznacz jeśli na badanych stronach nie ma elementów wymagających audiodeskrypcji). | 1.2.5 | https://pisa.ibe.edu.pl/wyniki-pisa-2018/ https://pisa.ibe.edu.pl/ | brak audiodeskrypcji |

| Pytanie/Ocena | Jak to zbadać? | Możliwe odpowiedzi | Kryteria WCAG | Adres podstrony, której dotyczy odpowiedź | Uwagi |
|--|---|--|---------------|---|---|
| | opisuje ona poszczególne sceny/widoki. | | | | |
| Dokumenty | | | | | |
| Czy w link do dokumentu do pobrania ma informacje o jego formacie, rozmiarze i języku? | <p>1. Sprawdź, czy link do dokumentu do pobrania ma w swojej treści informację o formacie i rozmiarze dokumentu, a także, jeśli to konieczne, o jego języku. Przykładowy wygląd linku prowadzącego do dokumentu do pobrania: Nazwa dokumentu (100 KB, PDF)</p> <p>2. Jeśli nie, sprawdź czy takie informacje nie są podane w innym sposób, bezpośrednio obok tego linku</p> | <p>Negatywna (oznacz jeśli przy linku brakuje dodatkowych informacji o formacie, wielkości lub ewentualnie języku),</p> <ul style="list-style-type: none"> · Pozytywna (oznacz jeśli w treści linku lub bezpośrednio obok niego są informacje o formacie, wielkości i ewentualnie języku), · Nie dotyczy (oznacz jeśli na badanych stronach nie ma linków do dokumentów do pobrania). | 2.4.4 | <p>https://pisa.ibe.edu.pl/wyniki-pisa-2022/</p> <p>https://pisa.ibe.edu.pl/dla-uczestnikow/</p> | Pliki do pobrania nie są podpisane rozszerzeniem, ani rozmiarem |

5. Uwagi i rekomendacje

- **Problemy stwierdzone podczas oceny:**
 - Część obiektów graficznych nie ma tekstu alternatywnego
 - Filmy na stronie mają napisy zwykle nie rozszerzone, nie posiadają audiodeskrypcji
 - Na stronie znajdują się pliki PDF, które mogą być niedostępne
- **Rekomendacje dotyczące poprawy:**
 - Uzupełnić elementy graficzne o opisy alternatywne
 - Poprawa dostępności dokumentów PDF
 - Filmy należy opatrzyć napisami rozszerzonymi i przygotować audiodeskrypcję

6. Podsumowanie

Samooceana wykazała, że witryna internetowa <https://losyabsolwentow.ibe.edu.pl/> częściowo spełnia wymagania WCAG wskazane w załączniku do ustawy o dostępności cyfrowej. Podjęto kroki w celu dostosowania witryny zgodnie z przedstawionymi rekomendacjami.

Podpis osoby sporządzającej raport: Małgorzata Pomorska (Przewodnicząca zespołu ds. zapewniania dostępności)

Data: 30.03.2026