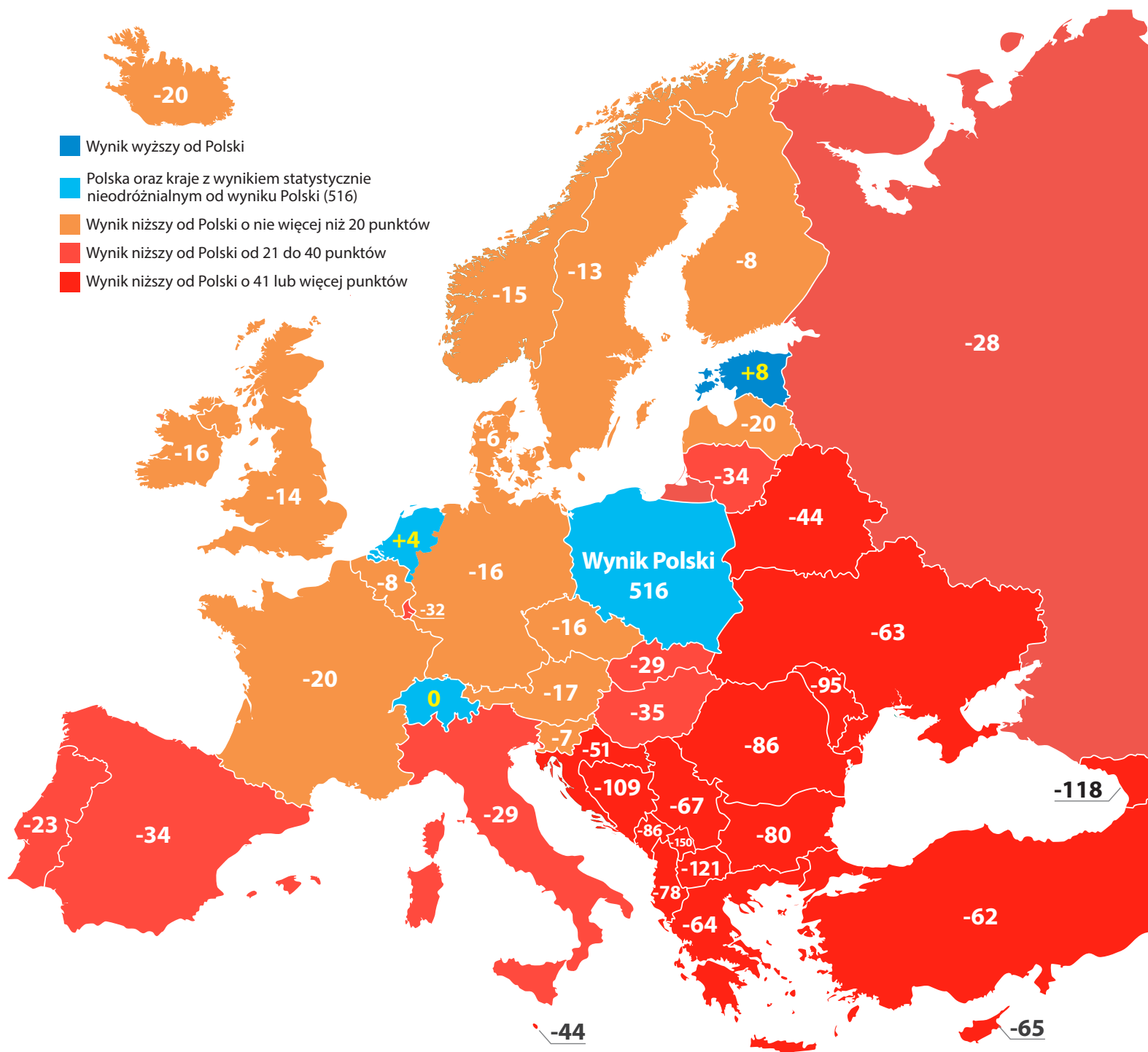


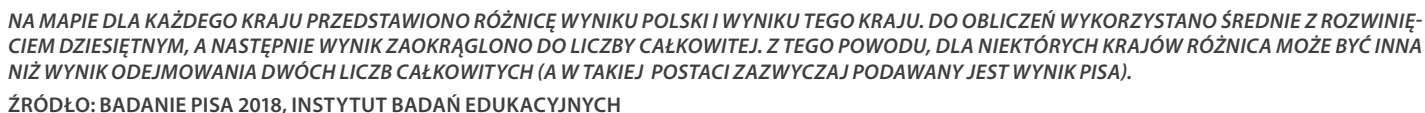
UMIEJĘTNOŚCI MATEMATYCZNE

PIĘTNASTOLATKOWIE Z KRAJÓW EUROPEJSKICH W PORÓWNANIU Z RÓWIEŚNIKAMI Z POLSKI

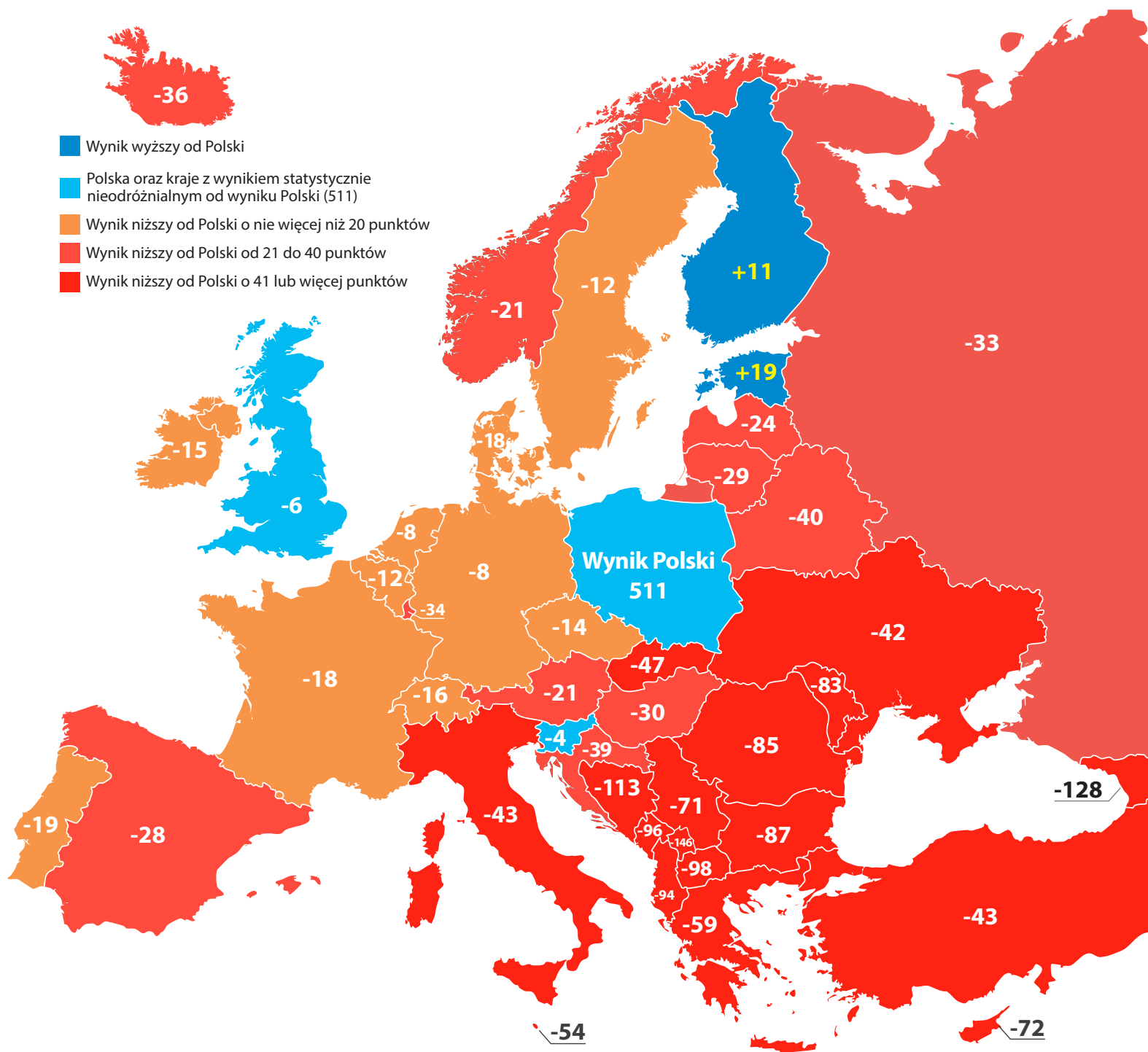


NA MAPIE DLA KAŻDEGO KRAJU PRZEDSTAWIONO RÓŻNICĘ WYNIKU POLSKI I WYNIKU TEGO KRAJU. DO OBLICZEŃ WYKORZYSTANO ŚREDNIE Z ROZWINIĘCIEM DZIESIĘTNYM, A NASTĘPNIE WYNIK ZAOKRĄGLONO DO LICZBY CAŁKOWITEJ. Z TEGO POWODU, DLA NIEKTÓRYCH KRAJÓW RÓŻNICA MOŻE BYĆ INNA NIŻ WYNIK ODEJMOWANIA DWÓCH LICZB CAŁKOWITYCH (A W TAKIEJ POSTACI ZAZWYCZAJ PODAWANY JEST WYNIK PISA).

ŹRÓDŁO: BADANIE PISA 2018, INSTYTUT BADAŃ EDUKACYJNYCH



UMIĘTNOŚĆ ROZUMOWANIA W NAUKACH PRZYRODNICZYCH PIĘTNASTOLATKOWIE Z KRAJÓW EUROPEJSKICH W PORÓWNANIU Z RÓWIEŚNIKAMI Z POLSKI



NA MAPIE DLA KAŻDEGO KRAJU PRZEDSTAWIONO RÓŻNICĘ WYNIKU POLSKI I WYNIKU TEGO KRAJU. DO OBLICZEŃ WYKORZYSTANO ŚREDNIE Z ROZWINIĘCIEM DZIESIĘTNYM, A NASTĘPNIE WYNIK ZAOKRĄGLONO DO LICZBY CAŁKOWITEJ. Z TEGO POWODU, DLA NIEKTÓRYCH KRAJÓW RÓŻNICA MOŻE BYĆ INNA NIŻ WYNIK ODEJMOWANIA DWÓCH LICZB CAŁKOWITYCH (A W TAKIEJ POSTACI ZAZWYCZAJ PODAWANY JEST WYNIK PISA).

ŹRÓDŁO: BADANIE PISA 2018, INSTYTUT BADAŃ EDUKACYJNYCH